प्रर्थन पुस्तिका / QUESTION BOOKLET

विषय / Subject: Home Science

Paper-II

कोड / Code : 53

पुस्तिका में पृष्ठों की संख्या / Number of Pages in Booklet: 64

पुस्तिका में प्रश्नों की संख्या /

Number of Questions in Booklet: 150

lome Science

Downloaded from www.rsnotes.com

समय / Time : 3.00 घंटे / Hours

: INSTRUCTIONS :

- Answer all questions.
- 2. All questions carry equal marks.
- 3. Only one answer is to be given for each question.
- If more than one answers are marked, it would 3. प्रत्येक प्रश्न का केवल एक ही उत्तर दीजिए। be treated as wrong answer.
- Each question has four alternative responses marked serially as 1, 2, 3, 4. You have to darken only one circle or bubble indicating the correct \$ 5. answer on the Answer Sheet using BLUE BALL POINT PEN.
- 1/3 part of the mark(s) of each question will be deducted for each wrong answer. (A wrong answer means an incorrect answer or more than one answers for any question. Leaving all the relevant circles or bubbles of any question blank will not be considered as wrong answer.)
- The candidate should ensure that Series Code of the Question Paper Booklet and Answer Sheet must be same after opening the envelopes. In case they are different, a candidate must obtain another question paper of the same series. Candidate himself shall be responsible for ensuring this.
- Mobile Phone or any other electronic gadget in the examination half is strictly prohibited. A candidate found with any of such objectionable material with him/her will be strictly dealt as per
- Please cirrectly fill your Roll Number in O.M.R. Sheet. 5 marks will be deducted for filling wrong 9, or incomplete Roll Number.
- 10. If there is any sort of ambiguity/mistake either of printing or factual nature then out of Hindi and English Version of the question, the English 10. यदि किसी प्रश्न में किसी प्रकार की कोई मुद्रण या तथ्यात्मक Version will be treated as standard.

Warning : If a candidate is found copying or if any unauthorised material is found in his/her possession, F.I.R. would be lodged against him/her in the Police Station and he/she would liable to be prosecuted under Section 3 of the R.P.E. (Prevention of Unfairmeans) Act, 1992. Commission may also debar him/her permanently from all future examinations of the Commission.

पूर्णांक / Maximum Marks: 300

ः निर्देश

- 1. सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।
- 2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
- एक से अधिक उत्तर देने की दशा में प्रश्न के उत्तर को गलत माना जाएगा ।
- प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर दिये गये हैं, जिन्हें क्रमशः 1, 2, 3, 4 अंकित किया गया है। अभ्यर्थी को सही उत्तर निर्दिष्ट करते हुए उनमें से केवल एक गोले अथवा बबल को उत्तर-पत्रक पर नीले बॉल प्साइंट पेन से गहरा करना है ।
- प्रत्येक गतत उत्तर के लिए प्रश्न अंक का 1/3 भाग काटा जायेगा। गलत उत्तर से तात्पर्य अशुद्ध उत्तर अथवा किसी भी प्रश्न के एक से अधिक उत्तर से हैं । किसी मी प्रश्न से संबंधित गोले या बदल को खाली छोड़ना गलत उत्तर नहीं माना जायेगा।
- प्रश्न-पत्र पुस्तिका एवं उत्तर पत्रक के लिफाफे की सील खोलने पर परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उसके प्रश्न-पत्र पुरितका पर वही सीरीज ऑकत है जो उत्तर पत्रक पर अंकित हैं। इसमें कोई भिन्नता हो तो वीक्षक से प्रश्न-पत्र की ही सीरीज वाला दूसरा प्रश्न-पत्र का लिफाफा प्राप्त कर लें। ऐसा न करने पर जिम्मेदारी अध्यर्थी की होगी।
- मोबाईल फोन अथवा इलेक्ट्रोनिक यंत्र का परीक्षा हॉल में प्रयोग पूर्णतया वर्जित हैं। यदि किसी अभ्यर्थी के पास ऐसी कोई वर्जित सामग्री मिलती है तो उसके विरुद्ध आयोग द्वारा नियमानुसार कार्यवाही की जायेगी।
- कृपया अपना रोल नम्बर ओ.एम.आर. पत्रक पर सावधानी पूर्वक सही भरें । गलत अथवा अपूर्ण रोल नम्बर भरने पर 5 अंक कुल प्राप्तांको में से अनिवार्य रूप से काटे जाएंगे।
- प्रकार की त्रुटि हो तो प्रश्न के हिन्दी तथा अंग्रेजी सपान्तरों में से अंग्रेजी ख्यान्तर मान्य होगा।
- चेतावनी ः अगर कोई अभ्यर्थी नकल करते पकड़ा जाता है या उसके पास से कोई अनिधकृत सामग्री पाई जाती है, उस अम्यर्थी के विरुद्ध पुलिस में प्राथमिकी दर्ज कराई जायेगी और आर. पी. ई. (अनुचित साधनों की रोकथाम) अधिनियम, 1992 के नियम 3 के तहत कार्यवाही की जायेगी। साथ ही आयोग ऐसे अप्यर्थी को मविष्य में होने वाली आयोग की समस्त परीक्षाओं से विवर्जित कर सकता है।

EC53

Study of Home Science is most important for

1

EC53_A]

質の反

2

The rooms in private zone of a house are -

- (1) Kitchen-Varanda
- (2) Bed-room, Study room
- (3) Drawing room
- (4) Garden-Varanda

घर के निजी क्षेत्रों में यह कमरे होते हैं?

- (1) रसोईघर-बरामदा
- (2) शयन कक्ष, स्टडी कक्ष
- (3) बैठक कक्ष
- (4) बगीचा-बरामदा
- 5 Home Science is a field of knowledge and service primarily concerned with -
 - (1) Strengthening family life
 - (2) Empowering women
 - (3) Empowering women and children
 - (4) Strengthening society

गृह-विज्ञान ज्ञान व सेवा का क्षेत्र है, जोकि मुख्य रुप से संबंधित है -

- (1) पारिवारिक जीवन को समर्थ बनाने में
- (2) महिलाओं को सशक्त बनाने में
- (3) महिलाओं तथा बच्चों को सशक्त बनाने में
- (4) समाज को समर्थ बनाने में

| The | following is an audio visual a | id – | \ |
|-------|--|--|---|
| (1) | Telephone | (2) | Song |
| (3) | Drama | (4) | Flip Book |
| निम्न | में से कौनसी एक, दृश्य श्रव्य सा | मग्री है | ; ? |
| (1) | टेलीफोन | (2) | गाना |
| (3) | ड्रामा | (4) | फ्लिप बुक |
| Rick | tets results due to deficiency of | of – | |
| (1) | Calcium | (2) | Vitamin 'D' |
| (3) | Calcium and Vitamin 'D' | (4) | Hormone |
| रिकेट | ्स किसकी कमी के परिणाम स्वरुप | ा होता | t ? |
| (1) | कैल्शियम | (2) | े विटामिन 'डी' |
| (3) | कैल्शियम एवं विटामिन 'डी' | (4) | हॉर्मोन . |
| | _ | an veg | getable protein source because it |
| (1) | More Proteins | | |
| (2) | More Amino Acids | | |
| (3) | Better balanced Proteins | | |
| (4) | Better balanced Amino Acid | S | |
| जन्तु | प्रोटीन स्रोत, वनस्पति प्रोटीन स्रोत | से उ | तम होते है, क्योंकि इसमे होता है - |
| (1) | अधिक प्रोटीन | | • |
| (2) | अधिक अमीनो अम्ल | | |
| (3) | उत्तम संतुलित प्रोटीन | | |
| (4) | उत्तम संतुलित अमीनो अम्ल | | |
| 53_A |] 4 | | [Contd |
| | (1) (3) निम्न (1) (3) Rick (1) (3) रिकेट (1) (3) (4) जन्तु (1) (2) (3) (4) | (1) Telephone (3) Drama निम्न में से कौनसी एक, दृश्य श्रव्य सा (1) टेलीफोन (3) ड्रामा Rickets results due to deficiency of (1) Calcium (3) Calcium and Vitamin 'D' रिकेट्स किसकी कमी के परिणाम स्वरूप (1) कैल्शियम (3) कैल्शियम एवं विटामिन 'डों' Animal protein source is better that contains— (1) More Proteins (2) More Amino Acids (3) Better balanced Proteins (4) Better balanced Amino Acide जन्तु प्रोटीन स्रोत, वनस्पति प्रोटीन स्रोत (1) अधिक प्रोटीन (2) अधिक अमीनो अम्ल (3) उत्तम संतुलित प्रोटीन (4) उत्तम संतुलित प्रोटीन | (3) Drama (4) निम्न में से कौनसी एक, दृश्य श्रव्य सामग्री है (1) टेलीफोन (2) (3) ड्रामा (4) Rickets results due to deficiency of — (1) Calcium (2) (3) Calcium and Vitamin 'D' (4) रिकेट्स किसकी कमी के परिणाम स्वरुप होता (1) कैल्शियम (2) (3) कैल्शियम एवं विटामिन 'डी' (4) Animal protein source is better than vegontains— (1) More Proteins (2) More Amino Acids (3) Better balanced Proteins (4) Better balanced Amino Acids जन्तु प्रोटीन स्रोत, वनस्पति प्रोटीन स्रोत से उत्त (1) अधिक प्रोटीन (2) अधिक अमीनो अम्ल (3) उत्तम संतुलित प्रोटीन (4) उत्तम संतुलित प्रोटीन |

THE COLUMN



| . 4 | - === 2011 is caused due | to denciency of - |
|-----|---|--|
| | (1) Riboflavin | (2) Niacin |
| | (3) Thiamin | (4) Biotin |
| | बेरी-बेरी रोग किसकी कमी | से होता है ? |
| | (1) राइबोफ्लेविन | (2) नियासिन |
| | (3) थायमिन | (4) बायोटीन |
| 10 | vitamin 'K'? (1) Blood Transfusion (3) Blood Regulation | (2) Blood Coagulation (4) Blood Circulation प्रिमिन 'के' के कार्य के लिये सही है? (2) रक्त स्कंदन में (4) रक्त संचरण में |
| 11 | Which of the following Ar | nino Acid is essential for human? |
| | (1) Methionine | (2) Serine |
| | (3) Tyrosine | (4) Cystein |
| | निम्न में से कौनसा अमीनो अम | न मनुष्य के लिये अविश्यक है? |
| | (1) मिथियोनिन | (2) सेरीन |
| | (3) टाइरोसिन | क्रमः (4) सिस्टीन |
| | | |

| 12 The sweetness of milk is due to presence of - |
|---|
| (1) Lactose (2) Casein |
| (3) Lipase (4) Riboflavin |
| दूध की मिठास निम्न में से किसकी उपस्थिति से होती है? |
| (1) लैक्टोज (2) केसीन |
| (3) लाइपेज (4) राइबोफ्लेविन |
| 13 Protein percentage (gm) in soyabean is - |
| (1) 10–15 (2) 20–25 |
| (3) 30–35 (4) 40–45 |
| सोयाबीन में प्रोटीन की प्रतिशतता (ग्राम) है |
| (1) 10–15 (2) 20–25 |
| (3) 30–35 (4) 40–45 |
| 14 As per 2010 RDA daily additional analysis |
| As per 2010 RDA daily additional energy and protein requirement during pregnancy is as follows - |
| (1) 300 kcal, 15 gm (2) 350 kcal, 30 gm |
| (3) 350 kcal, 23 gm (4) 300 kcal, 30 gm |
| 2010 RDA के अनुसार गर्भवती महिला के लिये ऊर्जा और प्रोटीन की प्रतिदिन अतिरिक्त आवश्यकता है — क्वीर्ट |
| (1) 300 कि.कैलोरी, 15 ग्राम (2) 350 कि.कैलोरी, 30 ग्राम |
| (3) 350 कि.कैलोरी, 23 ग्राम (4) 300 कि.कैलोरी, 30 ग्राम |
| EC53_A] 6 [Contd |



| /5 | The sugar present in fruit is ca | lled – | |
|----------|---|--------------------------|---|
| <i>,</i> | (1) Glucose | (2) Sucrose | |
| | (3) Fructose | (4) Lactose | |
| | फलों में पाई जाने वाली शर्करा कहर | लाती है – | |
| | (1) ग्लूकोज | (2) सुकरोज | |
| | (3) फ्रक्टोज | (4) लैक्टोज | |
| | | • | |
| 16 | The storage form of glucose in | the body is - | • |
| | (1) Glycerol | (2) Glycogen | |
| | (3) Galactose | (4) Glucagon | |
| | शरीर के ग्लूकोज की संग्रहित अवस | ग है - | |
| | (1) ग्लिसरोल | (2) ग्लोइकोजन | |
| | (3) गेलेक्टोंज | (4) ग्लूकागोन | |
| 17 | Which of the following is the | constituent of rhodopsin | ? |
| | (1) Vitamin A | (2) Calcium | |
| | (3) Vitamin D | (4) Iron | |
| | ंडःः निम्न में से कौनसा रोडोप्सिन का घ | | |
| | (1) विटामिन A | ्का (2) कैल्शियम | |
| | (3) विटामिन D | (4) ्लोह तत्व | |
| | | | |

| 19 | The first step of ma | nagement process | is – |
|----|----------------------------|--------------------|------------------|
| | (1) Direction | (2) | Planning |
| | (3) Checking | (4) | Control |
| | प्रबन्ध प्रक्रिया का प्रथम | चरण है | |
| | (1) निर्देशन | (2) | नियोजन |
| | (3) ਗਾੱਚ | (4) | नियंत्रण |
| 20 | The bank account whi | ch carries no inte | rest is – |
| | (1) Savings account | (2) | Current account. |

Fixed account

बचत खाता

फिक्सङ् खाता

18

(1)

(3)

(1)

(3)

(3)

(1)

(3)

EC53_A]

Milk

Mutton

दूध

(4)

(2)

8

चालू खाता

(4) आवर्ती जमा खाता

जिस बैंक खाते पर कोई ब्याज नहीं मिलता वह है -

Which of the following food protein is considered as a reference protein?

(2)

(4)

(2)

(4)

निम्न में से कौनसी भोज्य प्रोटीन, संदर्भ प्रोटीन मानी जाती है ?

Pulse

अण्डा

दाल

Recurring deposit account

Basic colour is -Red, Green, Yellow (1)Red, Green, Blue (2) Red, Blue, Yellow Purple, Red, Green (4) प्राथमिक रंग है -(1) लाल, हरा, पीला (2) लाल, हरा, नीला लाल, नीला, पीला (3) बैंगनी, लाल, हरा (4) 22 In which year the consumer protection act was implemented? (1)1985 (2) 1988 (3) 1986 उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम किस वर्ष में लागू हुआ ? (1)1985 (2)1988 1986 (3) (4) 1990 Material resources consists of durable goods and -23 (1) Money (2) Skills and abilities Human energy (3) (4) Time भौतिक संसाधनों में आती है, टिकने वाली वस्तु एवं -(1) पैसा कुशलता एवं क्षमता

(3)

मानवीय ऊर्जा

(4)

समय

| | 1 |
|------------|---|
| 130 | |
| | ٠ |
| | |
| } = | |
| | |
| 265 | |
| | |

| A 4 —. | e e e e e e e e e e e e e e e e e e e |
|-------------------------------------|---|
| 24 The flow of goods and | services in a family at a particular time |
| Boods alid | services in a family at a next |
| (1) Money income | a particular time |
| (1) Money income | |
| (2) | (2) Real income |
| (3) Psychic income | |
| | (4) Physical income |
| किसी निश्चित सम्म के | - Moone |
| गरना समय में परिव | ार में वस्तुओं और सेवाओं का प्रवाह, है — |
| (2) | उन जार सवाआ का प्रवाह, है _ |
| (1) मौद्रिक आय | • |
| · | (2) वास्तविक आय |
| (3) मानसिक आय | |
| ५७ नामसक आय | ۵۴ (۱) |
| | (4) भौतिक आय |
| | |
| | |
| 25 World Consum | |
| 25 World Consumer Rights Da | y is celebrated |
| (1) 0.45 | - ovorated ou - |
| (1) 24th October | |
| 4 | (2) 1st May |
| (3) 15 th March | |
| | (4) 8th March |
| विश्व लाभोक्य 🗝 | X C |
| विश्व उपभोक्ता अधिकार दिवस | पनाया जाता है |
| | |
| (1) 24 अक्टूबर | |
| | (2) I म ई |
| (3) 15 मार्च | • |
| ५, १३ साच | (4) 8 मार्च |
| * | (4) 8 मार्च |
| | |
| | |
| 26 Classification of Internal and E | |
| of Internal and E | xternal values in air |
| (1) Lindsey | is given by - |
| (1) Lindsey | |
| (2) | (2) Parker |
| (3) Margret Mead | 70 |
| | (4) Super |
| आन्तरिक और बादी क्या | <i>a.</i> |
| नार बार्स मूल्या का वर्गीव | हरण किसके दास रे- |
| आन्तरिक और बाहरी मूल्यों का वर्गीव | स्थाप दिया गया है ? |
| (1) लिन्डसे | (5) |
| | (2) पार्कर |
| (3) माग्रेट मीड | |
| | (4) सुपर |
| | · > 911 |
| EC53_A] | |
| | |
| 10 | |



F.P.O. is used on which standardised products?

(1) Textiles

- (2) Building Material
- (3) Electronic Goods
- (4) Food Products

एफ. पी. ओ. मानक का प्रयोग किस पर किया जाता है ?

(1) वस्त्रों पर

- (2) मकान बनाने की सामग्री पर
- (3) इलेक्ट्रोनिक उपकरण पर
- (4) खाद्य पदार्थी पर

28 Decision making process is influenced by -

- (1) Goals and values
- (2) Standard of living
- (3) Housing conditions
- (4) Family members

निर्णय लेने की प्रक्रिया को प्रभावित करते है

(1) लक्ष्य एवं मूल्य

(2) रहन सहन का स्तर

(3) आवास स्थिति

(4) परिवार के सदस्य

29 What do you mean by 'cash equivalents' ?

- (1) Bank Balance
- (2) Short term highly liquid securities
- (3) Investments in commodities
- (4) Investments in debentures 'नकदी समतुल्य' से आप क्या समझते हैं?
- (1) बैंक मे जमा राशि

170)

- (2) अल्पावधिक उच्चरुपेण तरल प्रतिभूतियाँ
- (3) वस्तुओं में विनियोग
- (4) ऋण पत्र में विनियोग

| | 1 |
|---|----|
| | : |
| | |
| | |
| | 1 |
| | j. |
| | |
| | • |
| - | • |
| T4- | 4 |
| | 1 |
| === | |
| | 1 |
| | • |
| | Ì |
| ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | 1 |
| 7 | |
| | |
| _ | |
| | _ |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 4 | |
| | |

| 30 | | e time period ed – | when many | activities | are performed | simultaneously |
|------|--------|-----------------------|--|------------|--------------------------------|--------------------|
| | (1) | Rest period | | (2) | Peak load | ` |
| | (3) | Work plan | | (4) | Work area | |
| | वह | समय अवधि जब | कई प्रकार की | गतिविधियाँ | एक साथ की जाती | है, उसको कहते है - |
| | (1) | विश्राम की अ | विध | (2) | कार्यभार का शि | ाखर |
| | (3) | कार्य योजना | , | (4) | कार्य क्षेत्र | |
| | | | | , | an | |
| 31 | The | maximum eff | ect of fashio | on and tre | ends is seen in | - |
| | (1) | Children | | (2) | Elderly | |
| | (3) | Men | × | (4) | Youth | |
| | फैशन | । एवं शैली का | सर्वाधिक प्रभ | व इन में | देखा जाता है – | |
| | (1) | बच्चों में | 5 | (2) | वृद्धों में | |
| | (3) | पुरुषों में | | (4) | युवाओं में | |
| | | W. | | | | |
| 32 | The | property of f | iber to come | back to | its original leng | gth is called - |
| | (1) | Elasticity | Geogli Geogli | (2) | Flammability | • |
| | (3) | Lustre | Boy | (4) | Pliability | |
| | रेशे व | का वह गुण जि | समें वह अपनी | पूर्व लंबा | ्रिपारते करि ^ग लेते | हैं, कहलाता है – |
| | (1) | प्रत्यास्थता | ील ि | (2) | ञ्चलनशीलता . | |
| | (3) | चमक | \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\ | (4) | आनम्यता | |
| EC53 | 3_A] | | | 12 | | [Contd |



| The state of properties from | _ |
|--|------------------------------------|
| (1) Short woollen fibers | (2) Long woollen fibers |
| (3) Short cotton fibers | (4) Long cotton fibers |
| वर्स्टेड वस्त्र तैयार किये जाते है – | |
| (1) छोटे ऊनी रेशों से | (2) लम्बे ऊनी रेशों से |
| (3) छोटे कपास के रेशों से | (4) लंबे कपास के रेशों से |
| 34 In the carbonising process the wo | pollen fibre is cleansed with _ |
| (1) NaOH | (2) H ₂ SO ₄ |
| (3) Hot water | (4) Soap |
| कार्बोनाइजिंग प्रक्रिया में ऊनी रेशों को | इसमे साफ किया जाता है – |
| (1) NaOH सोडियम हाइड्रोक्साइड | (2) H_2SO_4 सलफ्यूरिक एसिड |
| (3) गर्म पानी | (4) साबुन |
| 35 The diameter of rayon fiber depend | is on – |
| (1) Raw material | (2) Colloidal solution |
| (3) Holes of spinneret | (4) Speed of drawing fiber |
| रेयान रेशे का व्यास निर्भर करता है - | - ć. |
| (1) कच्ची सामग्री पर | (2) कोलोयडल घोल यर |
| (3) स्पिनरेट के छिद्रों पर | (4) रेशे को खींचने की गति पर |
| · | |

| 30 | Out | of the following, this is can- | u jav | ene water – | 1 |
|-----|--------------|--------------------------------|--------|----------------------|--------|
| | (1) | Potassium permanganate | (2) | Sodium perborate | V |
| | (3) | Sodium bisulfite | (4) | Sodium hypochlorid | le |
| | निम्न | लिखित में से इसे जेवेल वाटर का | इते है | | |
| | (1) | पोटेशियम परमेंगनेट | (2) | सोडियम परबोरेट | |
| | (3) | सोडियम बाइसल्फाइट | (4) | सोडियम हाइपोक्लोराइड | |
| | | | | | |
| 37 | The | traditional embroidery of Ben | gal is | - | |
| | (1) | Phulkari | (2) | Chikankari | |
| | (3) | Kantha | (4) | Kashida | |
| | बंगाल | न की पारंपरिक कढाई है – | | | |
| | (1) | फुलकारी | (2) | चिकनकारी | |
| | (3) | कांथा | (4) | कशीदा | |
| | | | | | |
| 38 | The | state which is famous for Pat | ola – | · | |
| | (1) | Rajasthan | (2) | Gujarat | |
| | (3) | Bihar | (4) | Uttar Pradesh | |
| | प्रदेश | जो पट़ोला के लिए प्रसिद्ध है – | | | |
| | (1) | राजस्थान | (2) | गुजरात | |
| | (3) | बिहार | (4) | उत्तर प्रदेश | |
| T | 2 4 3 | | | | |
| LC3 | 3_A] | . 14 | | | [Contd |



| The fiber that is made by alcohol is - | reaction of dicarboxylic acid and dihydric |
|--|---|
| (1) Rayon | (2) Polyester |
| (3) Nylon | (4) Polyurethane |
| डाई कार्बोक्सिलक एसिड और डाई | हाइड्रिक एल्कोहोल की क्रिया से जो तन्तु बनता है - |
| (1) रेयॉन | (2) पोलिएस्टर |
| (3) नायलोन | (4) पॉलीयुरेथेन |
| 40 The fiber that burns with a si | mell of burning of hairs is - |
| (1) Wool | (2) Linen |
| (3) Rayon | (4) Nylon |
| वह तंतु जो जलते समय बाल जलन | ग जैसी गंध देता है _— |
| (1) জন | (2) लिनेन |
| (3) रेयॉन | (4) नायलोन |
| | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| 41 Tatting is type of 40 | |
| (1) Braiding was to | (2) Weaving |
| (3) Felting | (4) Knitting |
| टैटिंग है, एक प्रकार की - | e · · - |
| (1) ब्रेडिंग | (2) बुनाई |

(3)

फैल्टिंग

(4)

निटिंग

| í | |
|----|----|
| 12 | |
| | |
| 14 | |
| | |
| Į, | |
| K | * |
| H | |
| 3 | ·· |

| 42 | 'Grain' line of fabric represents - | |
|----|--|---|
| | (1) Direction of fiber in cloth | |
| | (2) Direction of yarn in cloth | • |
| | (3) Direction of selvedge in cloth | |
| | (4) Area of cloth | |
| | ग्रेन का अर्थ है — | |
| | (1) कपड़े में तंतु की दिशा | |
| | (2) कपड़े में धागे की दिशा | • |
| • | (3) कपड़े में किनारी की दिशा | |
| | (4) कपड़े का क्षेत्रफल | |
| | | |
| 43 | Growth refers to changes in an individual. | |
| | (1) Quantitative | • |
| | (2) Qualitative | |
| | (3) Quantitative and Qualitative | |
| | (4) Subjective | |
| | एक व्यक्ति में वृद्धि का तात्पर्य परिवर्तनों से है । | |
| | (1) मात्रात्मक | • |
| | (2) गुणात्मक | |
| ٠ | (3) मात्रात्मक और गुणात्मक | |



(4) व्यक्तिनिष्ठ

EC53_A]



| Cognitive Development means development of |
|--|
| (1) Sense organs |
| (2) Muscles and nerves |
| (3) Changes in thought and intelligence |
| (4) Creative skills |
| संज्ञानात्मक विकास का अर्थ के विकास से है। |
| (1) इन्द्रियों |
| (2) माँसपेशिय तंत्रिकाएँ |
| (3) विचार तथा बुद्धि में परिवर्तन |
| (4) सृजनात्मकता क्रियाये |
| 45 'Special education' means - |
| (1) Educating in a rural environment |
| (2) Educating in a public school |
| (3) Educating old people at home |
| (4) Educating exceptional children |
| विशेष शिक्षा का अर्थ है - |
| (1) ग्रामीण परिवेश में शिक्षा प्रदान करना |
| (2) पब्लिक स्कुल में शिक्षा प्रदान करना |
| (3) वृद्धों को घर पर शिक्षा प्रदान करना |

(4) विशिष्ट बालकों को शिक्षा प्रदान करना

| 46 | Development is influenced by to said |
|----|---|
| | (1) Heredity |
| | (2) Environment |
| | (3) Heredity and Environment (both) |
| | (4) Neither Heredity nor Environment |
| | विकास प्रभावित होता है – |
| | (1) वंशानुक्रम से |
| | (2) वातावरण से |
| • | (3) वंशानुक्रम और वातावरण (दोनों से) |
| | (4) न वंशानुक्रम से और न वातावरण से |
| | ×0° |
| 17 | 'Brialle script' is used to educate |
| | (1) Deaf and Dumb children |
| | (2) Blind children |
| | (3) Learning Disabled children |
| | (4) Children with low intelligence |
| | ब्रेल लिपी का उपयोग शिक्षा में होता है। |
| | (1) मूक व बिधर बालक |
| | (2) दृष्टिबाधित बालक |
| | 3) अधिगम अशक्त बालक |
| (| 4) मन्दबुद्धि बालक |



| 1 | The . | period is the Time | ot in | e Empty Nest |
|----|-------|----------------------------------|--------|--------------------------------|
| | (1) | Adolescence | (2) | Middle Age |
| / | (3) | Late childhood | (4) | Oid Age |
| | खाली | घोंसले का समय की | अवस्थ | ग को कहते है। |
| | (1) | किशोरावस्था | (2) | मध्यावस्था |
| | (3) | उत्तर बाल्यावस्था | (4) | वृद्धावस्था |
| | | | | |
| 49 | The | concept of Developmental ta | sk' wa | as given by - |
| | (1) | Hurlock | (2) | Gesell |
| | (3) | Havighurst | (4) | Pavlov |
| | विका | ासात्मक कार्य का प्रत्यय दिया था | - | |
| | (1) | हरलॉक | (2) | गेसिल |
| | (3) | डेविंग वृर्ट्स | (4) | पावलोव |
| | | | | |
| 50 | 'Ce | phalocaudal development' mea | ns de | velopment from - |
| | (1) | General to specific | (2) | Specific to General |
| | (3) | Head to foot | (4) | Central body to extremities |
| | मस्त | काद्योमुखी विकास का अर्थ | | _ विकास से होता है। |
| | (1) | सामान्य से विशिष्ट की ओर | (2) |) विशिष्ट से सामान्य की ओर |
| | (3) |) सीर से पैर की ओर | (4 |) केन्द्रीय भागों से दूर की ओर |
| | · | | | |

| 31 | At the time of birth Newborn | baby's average height is - |
|----|-----------------------------------|---------------------------------------|
| | (1) 17 to 21 inches | (2) 19 to 24 inches |
| | (3) 11 to 17 inches | (4) 27 to 29 inches |
| | नवजात शिशु की जन्म के समय उ | भौसत ऊँचाई होती है — |
| | (1) 17 社 21" | (2) 19 से 24" |
| | (3) 11 積 17" | (4) 27 से 29" |
| 52 | The period of 'storm and stress | s' is – |
| | (1) Infancy | (2) Early childhood |
| | (3) Adolescence | (4) Adulthood |
| ٠. | तूफान और तनाव का काल होता है | |
| | (1) शैशवावस्था | (2) पूर्वबाल्यावस्था |
| | (3) किशोरावस्था | (4) युवावस्था |
| | | |
| 3 | Ability to adapt one's behaviour | according to other is the result of - |
| • | (1) Social development | (2) Motor development |
| | (3) Emotional development | (4) Cognitive development |
| | दूसरों के अनुसार स्वयं के व्यवहार | को ढालने की क्षमता आती है – |
| | (1) सामाजिक विकास से | (2) गत्यात्मक विकास से |
| | (3) भावात्मक विकास से | (4) बौद्धिक विकास से |
| | | |



| 1 | Life | span Development begins an | d end | s with + |
|------|--------|--|--------|--|
| | (1) | Birth, Death | (2) | Conception, old age |
| / | (3) | Infancy, old age | (4) | Conception, death |
| | जीवन | न चक्र विकास शुरू एवं समाप्त ह | ोता है | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| | (1) | जन्म, मृत्यु | (2) | गर्भधारण, वृद्धावस्था |
| | (3) | शैशवावस्था, वृद्धावस्था | (4) | गर्भधारण, मृत्यु |
| 55 | Disa | bility in reading is called - | · | |
| | (1) | Hemophilia | (2) | Dyslexia |
| | (3) | Aphasia | (4) | Dysgraphia |
| | पढ़ने | की अयोग्यता को कहते है - | 0 | |
| | (1) | हिमोफीलिया | (2) | डिस् लैक्सिया |
| | (3) | अफेजिया | (4) | डिसग्राफिया |
| 56 | _ | system of education that is som ing out side the formal syste | | called the residence of organized called - |
| | (1) | Adult education | (2) | Adult continuing education |
| | (3) | Non-formal education | (4) | Continuing education |
| | शिक्षा | का तंत्र जिसे कभी औपचारिक तंत्र वे | बाहर | संगठित अधिगम का अवशेष कहते है - |
| | (1) | प्रौढ़ शिक्षा | (2) | प्रौढ़ सतत शिक्षा |
| | (3) | गैर औपचारिक शिक्षा | (4) | सतत शिक्षा |
| EC53 | 3_A] | 21 | | [Contd |

Serio de la companya de la companya

- (1) Combination of Individual and Mass contact methods
- (2) Individual contact methods
- (3) Mass contact methods
- (4) Group contact method
- क्षेत्र दिवस आयोजित करना है -
- व्यक्तिगत एवं जन संपर्क विधियों का सम्मिश्रण
- (2) व्यक्तिगत संपर्क विधि
- (3) जन संपर्क विधि
- (4) समूह संपर्क विधि
- A demonstration where worth of an improved practice whose success has already been established is demonstrated is known as
 - (1) result demonstration
 - (2) front line demonstration
 - (3) method demonstration
 - (4) field demonstration

एक ऐसा प्रदर्शन जहाँ ऐसी किसी नई तकनीक की योग्यता को बताया जाता है, जिसकी सफलता पहले ही परखी जा चुकी है, कहलाता है –

- (1) परिणाम प्रदर्शन
- (2) प्रथम पंक्ति प्रदर्शन
- (3) विधि प्रदर्शन
- (4) क्षेत्र प्रदर्शन

EC53_A]

22



| 1 | / ^{op} | caker - speech - Audience n | nodel (| of communication was given by - |
|----|-----------------|------------------------------------|----------|---------------------------------|
| | (1) | Aristotle | (2) | Westley |
| | (3) | Berlo | (4) | Mclean |
| | वक्त | ग−भाषण–श्रोता का संचार का मॉ | ंडल कि | सके द्वारा किया गया है? |
| | (1) | अरस्तू | (2) | वैस्टली |
| | (3) | बर्लो | (4) | मैक्लीन |
| | | · . | | |
| 60 | Rut | ral Television Experiment Prop | gram' | was started in - |
| | (1) | 1967 | (2) | 1968 |
| | (3) | 1969 | (4) | 1970 |
| | 'ग्रार्म | ोण प्रदर्शन टेलीविजन कार्यक्रम' हि | रुस वर्ष | में शुरु हुआ था ? |
| | (1) | 1967 | (2) | 1968 |
| | (3) | 1969 | (4) | 1970 |
| | | | | |
| 61 | A fix | xed curriculum for testing is | follow | ed in - |
| | (1) | Extension Education | (2) | Non formal Education |
| | (3) | Informal Education | (4) | Formal Education |
| | निम्नि जाता | | लेए एक | तयशुदा पाठ्यक्रम का उपयोग किया |
| | (1) | विस्तार शिक्षा | (2) | अनौपचारिक शिक्षा |
| | (3) | अनियमित शिक्षा | (4) | औपचारिक शिक्षा |
| | | | | |

- 62 Maximum number of flash card can be had
 - (1) 20 22

(2) 15 - 20

(3) 6 - 8

(4) 10 - 12

फ्लैश कार्ड की अधिकतम संख्या हो सकती है –

(1) 20 - 22

(2) 15 - 20

(3) 6 - 8

- (4) 10 12
- 63 The first university to start degree program in Home Science was -
 - (1) Madras University
 - (2) Delhi University
 - (3) M. S. University Baroda
 - (4) Punjab University

पहला विश्वविद्यालय जिसने सबसे पहले गृह-विज्ञान में स्नातक कार्यक्रम प्रारंभ किया था -

- (1) मद्रास विश्वविद्यालय
- (2) दिल्ली विश्वविद्यालय
- (3) एम. एस. विश्वविद्यालय (बडोदा)
- (4) पंजाब विश्वविद्यालय

EC53_A]

24



| 1 | Rura | l Development in Shanti Nike | etan w | as started by – |
|-----|--------------|--------------------------------|-----------|--------------------------------------|
| | (1) | Ravindra Nath Tagore | (2) | Mahatma Gandhi |
| | (3) | Indira Gandhi | (4) | Jawahar Lal Nehru |
| | श्री | नकेतन में ग्रामीण विकास किसके | द्वारा शु | ुरु किया गया था ? |
| | (1) | रवीन्द्र नाथ टैगोर | (2) | महात्मा गाँधी |
| | (3) | इंदिरा गाँधी | (4) | जवाहर लाल नेहरु |
| 65 | Whic | ch one of the following an exa | mple o | f traditional folk media in India? |
| | (1) | Ram Leela | (2) | News Paper |
| | (3) | Television | (4) | Radio |
| | निम्न | में से कौनसा, भारतीय पारंपरिक | लोक | संचार का उदाहरण है? |
| | (1) | राम लीला | (2) | अखबार |
| | (3) | टेलीविजन | (4) | रेडियो |
| 66 | Indiv | vidual who are the first to ac | lapt a | new technique are called - |
| | (1) | Laggards | (2) | Early adapters |
| | (3) | Innovators | (4) | Early majority |
| • | वेळ | मित, जो किसी नयी तकनीक को | सबसे | पहले प्रयोग करते है, उन्हें कहते है? |
| | (1) | फिस इडी | (2) | शीघ्र ग्राही |
| | (3) | अग्रग्राही | (4) | शीघ्र बहुसंख्यक |
| EC5 | 3 A] | 2 | 5 | [Contd |

EC53_A]

| 67 The red colour of meat is | due to presence of - |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| (1) Myoglobin | (2) Hemoglobin |
| (3) Myosin | (4) Actin |
| माँस का लाल रंग निम्न में से | किसके कारण होता है? |
| (1) मायोग्लोबिन | (2) हीमोग्लोबीन |
| (3) मायोसीन | (4) एक्टिन |
| | ing weaning food to an infant is – |
| (1) 3 month | (2) 6 month |
| (3) 9 month | (4) 12 month |
| एक शिशु को स्तन्यमोचन पदार्थ | देने की शुरुआत करने की सही आयु है - |
| (1) 3 महिना | (2) 6 महिना |
| (3) 9 महिना | (4) 12 महिना |
| 69 The emulsifying agent found i | n food is - |
| (1) Gluten | (2) Trypsin |
| (3) Lecithin | (4) Caffein |
| खाद्य पदार्थ मे पाया जाने वाला इम | नलसी कारक है – |
| (1) ग्लूटन | (2) ट्रिपसीन |
| (3) लेसिथिन | (4) कैफि न |
| EC53_A] | 26 |



The isoelectric point of milk is -

(1) 6.6

(2) 5.6

(3) 4.6

(4) 5.2

दूध का आइसोइलेक्ट्रिक बिन्दु है —

(1) 6.6

(2) 5.6

(3) 4.6

(4) 5.2

71 Anaemia caused by Vitamin B₁₂ deficiency is

(1) Megaloblastic

(2) Pernicious

(3) Sickle cell

(4) Microcytic

विटामिन B₁₂ की कमी से होने वाली रक्तहीनता कहलाती है -

(1) मेगालोब्लास्टिक

(2) पर्नीशियस

(3) सीकल सेल

(4) माइक्रोसाइटिक

72 Daily requirement of iron for Indian women as per 2010 RDA is -

(1) 21 mg

(2) 35 mg

(3) 17 mg

(4) 26 mg

एक भारतीय महिला की RDA 2010 के अनुसार प्रतिदिन लोह तत्व की आवश्यकता है –

(1) 21 मिग्रा

(2) 35 मिग्रा

(3) 17 मिग्रा

(4) 26 मिग्रा

EC53_A]

27

- 73 Absorption of carotene requires following nutrient in diet -
 - (1) Fat
 - (2) Protein
 - (3) Carbohydrate
 - (4) Vitamin D

कैरोटीन के अवशोषण के लिये भोजन में निम्न पोषक तत्व आवश्यक है -

- (I) **वसा**
- (2) प्रोटीन
- (3) कार्बोहाइड्रेट
- (4) विटामिन 'डी'
- 74 Which of these is a good cholesterol fraction?
 - (1) Low Density lipoprotein cholesterol
 - (2) Very Low Density Lipoprotein
 - (3) High Density Lipoprotein
 - (4) Triglycerides

निम्न में से कौनसा एक उत्तम कोलेस्ट्रोल अंश है?

- (1) कम डेंसिटी लाइपोप्रोटीन कोलेस्ट्रोल
- (2) बहुत कम डेंसिटी लाइपोप्रोटीन
- (3) उच्च डेंसिटी लाइपोप्रोटीन
- (4) ट्राइग्लिसराइडस

EC53_A]

28



| Arran | ge | the | following | foods | in | ascending | order | of | their | iron | content | - |
|-------------|-----|-----|-----------|-------|----|-----------|-------|----|-------|------|---------|---|
| <i>(</i> a) | Eco | | | | | | | | | | | |

- (ii) Leafy Vegetable
- (iii) Liver
- (iv) Milk

Code:

- (1) (iv) (ii) (i) (iii)
- (2) (iii) (i) (ii) (iv)
- (3) (iii) (ii) (iv) (i)
- (4) (i) (iii) (iv) (ii)

निम्निलिखित खाद्य पदार्थी को उनके लोहे की मात्रा के अनुसार बढ़ते क्रम में व्यवस्थित करें -

- (i) अण्डा
- (ii) पत्तेदार सब्जियाँ
- (iii) यकृत
- (iv) दूध

कूट :

- (1) (iv) (ii) (i) (iii)
- (2) (iii) (i) (ii) (iv)
- (3) (iii) (ii) (iv) (i)
- (4) (i) (iii) (iv) (ii)

| Which of the following is plan | nt proteinase ? |
|---------------------------------------|----------------------------|
| (1) Pepsin | (2) Trypsin |
| (3) Urease | (4) Papain |
| निम्न में से कौनसा वनस्पति प्रोटीनेज | न है ? |
| (1) पेप्सिन | (2) ट्पिसन |
| (3) यूरीएस | (4) पेपेन |
| | |
| 77 Which of the following is a sul | phur containing amino acid |
| (1) Lysine | (2) Methionine |
| (3) Phenylalanine | (4) Valine |
| निम्न में से कौनसा सल्फर युक्त अमी | । नो अम्ल है? |
| (1) लाईसिन | (2) मिथियोनिन |
| (3) फिनाइलएलेनिन | (4) वेलिन |
| | |
| 78 The Japanese art of flower arrange | gement is called - |
| (1) Ikebana | (2) Origami |
| (3) Manchurian | (4) Haiku |
| पुष्प सज्जा की जापानी कला को कहते | है − |
| (1) इकेबाना | (2) ओरीगेमी |
| (3) मनचूरियन | (4) हाइकू |



?



| The following are warm colours |
|--|
| (1) Yellow, orange (2) Blue, green |
| (3) Grey, white (4) Purple, red |
| निम्नलिखित गर्म रंग होते हैं – |
| (1) पीला, नारंगी (2) नीला, हरा |
| (3) स्लेटी, सफेद (4) बैंगनी, लाल |
| 80 According to Engel's law, as family income increases, the percentage of income spent on food - |
| (1) Increases (2) Decreases |
| (3) Remains the same (4) Cannot be predicted |
| एंजेल के नियम के अनुसार जैसे जैसे परिवार की आय बढ़ती है, भोजन पर खर्च होनेवाली प्रतिशत आय — |
| (1) बढ़ती है (2) घटती है |
| (3) यथावत रहती है (4) कुछ कहा नहीं जा सकता 81 Which of the following substance when accumulated in the muscles results in fatigue ? |
| (1) Lactic Acid (2) Glucose |
| (3) Glycogen (4) Cholesterol |
| निम्नलिखित में से कौनसा पदार्थ माँसपेशियों में एकत्र होने पर थकान होती है ? |
| (1) लेक्टिक अम्ल (2) ग्लूकोज |
| (3) ग्लाइकोजन (4) कोलेस्ट्रोल |
| EC53_A] . |

| 82 | A tax whose burden is bor | ne by the person on whom it | is levie |
|----------|--|-----------------------------|------------|
| (| (1) Indirect Tax | (2) Regressive Tax | |
| (| 3) Direct Tax | (4) Progressive Tax | |
| रि व | जेस कर का भार उसी व्यक्ति इहलाता है – | पर पडता हैं, जिस पर वह कर व | लगाया जाता |
| (1 | l) अप्रत्यक्ष कर | (2) प्रतिगामी कर | |
| (3 | 3) प्रत्यक्ष कर | (4) प्रगतिशील कर | |
| 83 M | loulded furniture can easily | be made by - | |
| (1 |) Iron | (2) Plastic | |
| (3) |) Stainless steel | (4) Wood | |
| উল | गई वाले फर्नीचर आसानी से ब | वनाये जा सकते है – | |
| (1) | लोहे से | (2) प्लास्टिक से | |
| (3) | स्टील से | (4) लकड़ी से | |
| 84 Wh | nich is the best type of kit | chen ? | |
| (1) | U shape | (2) One walled | |
| (3) | Two walled | (4) L shape | • |
| रसोः | हघर की सर्वश्रेष्ठ प्रकार कौनसी | t है ? | |
| (1) | 'यू' आकार की | (2) 'एक' दीवार वाली | |
| (3) | 'दो' दीवार वाली | (4) 'एल' आकार की | |
| EC53_A J | | 32 | [Contd |

| <i>i</i> | |
|------------------------------|---|
| Which colour reflects m | aximum light when used on the walls of the |
| (1) Blue | (2) Red |
| (3) Yellow | (4) Green |
| कमरों की दीवारों पर प्रयोग व | करने पर कौन सा रंग अधिक परावर्तन क्षमता रखता है ? |
| (1) नीला | (2) लाल |
| (3) पीला | (4) हरा |
| | |
| The hardest stone is - | 5. |
| (1) Sand stone | (2) Granite |
| (3) Lime Stone | (4) Slate |
| सर्वाधिक कठोर पत्थर है - | 5 |
| (1) बालू पत्थर | (2) ग्रेनाइट |
| (3) चूना पत्थर | (4) स्लेट |
| | |
| Market is a place where | the following process takes place - |
| (1) Buying | (2) Selling |
| (3) Buying and selling b | oth (4) Distribution |
| बाजार वह स्थल है जहाँ निम्न | प्रक्रिया की जाती है – |
| (1) खरीददारी | (2) बिक्री |
| (3) खरीददारी व बिक्री दोनों | (4) वितरण |
| | • |

| | is called - |
|----|-------------------------------|
| | (1) Desizing |
| | (3) Bleaching |
| D. | रेशों के छोरों (किनारों) को उ |
| 4 | (1) डिसाइजिंग |
| | (3) विरंजन |
| · | |
| | 90 The transparency combined |

| 88 One of the basic principles | of design is |
|--|--|
| (I) Balance | (2) Colour |
| (3) Line | (4) Shape |
| डिजाइन के बुनियादी सिद्धान्तों में | से एक है - |
| (1) संतुलन | (2) रंग |
| (3) रेखा | (4) आकार |
| 89 'Burning off' of fiber ends wh | en a fabric is to have smooth surface |
| (1) Desizing | (2) Singeing |
| (3) Bleaching | (4) Scouring |
| रेशों के छोरों (किनारों) को जलाकर | कपड़े की सतह को चिकना करना कहलाता है - |
| (1) डिसाइजिंग | (2) सिंजिंग |
| (3) विरंजन | (4) स्काउरिंग |
| 90 The transparency combined with | permanent stiffening is achieved by - |
| (I) Mercerizing | (2) Delustering |
| (3) Ammoniating | (4) Parchmentizing |
| पारदर्शिता के साथ स्थाई कड़ापन प्राप्त | किया जाता है — |
| (1) मर्सराईजिंग से | (2) डिलस्टरिंग से |
| (3) अमोनिएटिंग से | (4) पार्चमेंटाइजिंग से |
| EC53_A] | |



| /91 | | e stitch used to hold several la ed — | ayers | of fabrics rather than seam is |
|-----|-------|---|-----------|--------------------------------|
| | (1) | Even basting | (2) | Diagonal basting |
| | (3) | Slip basting | (4) | Pin basting |
| | | ाई के बजाय, जब कपडे की कई पर ाहै, कहलाताहै — | तो को | एक साथ रखने के लिए टांका लगाय |
| | (1) | सम टांका | (2) | तिरष्ठा टांका |
| | (3) | स्लिप टांका | (4) | पिन टांका |
| 92 | The | lines that indicate movement | are – | 35. |
| | (1) | Vertical lines | (2) | Diagonal lines |
| | (3) | Horizontal lines | (4) | Curved lines |
| | वह | रेखाएँ जो संचलन दर्शाती है - | | |
| | (1) | खड़ी रेखाएँ | (2) | तिरछी रेखाएँ |
| | (3) | आड़ी रेखाएँ | (4) | वक्र रेखाएँ |
| 93 | Whic | ch type of designs of the wor | ld rui | ı internationally ? |
| | (1) | Street fashion | (2) | Mass market |
| | (3) | Designer wear | (4) | Haute couture Houses |
| | विश्व | की किस प्रकार की डिजाइन अंत | रॉष्ट्रीय | स्तर पर प्रचलित होती है ? |
| | (1) | सड़क का फैशन | (2) | जन बाजार |
| | (3) | डिजाइनर पहनावा | (4) | हॉट कुट्र हाउसेज |
| | | | | |

| (3) पेलट फेल सिलाई (4) मॉक फ्रैंच सिलाई |
|--|
| 95 Fashion is not affected by consumers — (1) Age (2) Willingness to pay (3) Income (4) Caste फैशन उपभोक्ता की से प्रभावित नहीं होता है। (1) उम्र (2) पैसा चुकाने की इच्छा (3) आय (4) जाति 96 The filling of weft thread in cloth making process is called — (1) Shedding (2) Picking (3) Battening (4) Tacking कपड़ा बनाने की प्रक्रिया में बाने को मरने को कहते हैं — |
| या परा का कहत है — |

(1)

EC53_A]

शेडिंग

(3) बैटनिंग

(1) French seam

(3) Flat fell seam

फ्रैंच सिलाई

(3) फ्लैट फैल सिलाई

(1)

और जो दो पंक्तियों में बनती है, कहलाती है -

94



(2)

पिकिंग

(4) टैकिंग

The seam used to encase raw edge and is made of two rows is

(4)

(2) **लैप्ड**

वह सिलाई जिसे सभी कच्ची किनारियों को बंद करने के लिए प्रयोग किया जाता है

(2) Lapped seam

Mock french seam

36



The weaving because of which diagonal lines can be seen on the surface of cloth is called -

(1) Plain weave

(2) Satin weave

(3) Twill weave

(4) Pile weave

वह बुनाई जिसमें तैयार वस्त्र पर तिराधी धारियाँ देखी जा सकती है -

(1) सादी बुनाई

(2) साटिन बुनाई

(3) ट्विल बुनाई

(4) पाइल बुनाई

98 A coarse yarn will have yarn count between -

(1) 10 - 12

(2) 10 - 20

(3) 15 - 22

(4) 20 - 30

एक खुरदुरे (मोटे) धागे में धागे की संख्या होगी -

(1) 10 - 12

(2) 10 - 20

(3) 15 - 22

(4) 20 - 30

99 Salt is added in dyeing for

(1) Absorption

(2) Exhaustion

(3) Solubility

(4) All of the above

रंगाई में नमक डाला जाता है –

- (1) अवशोषकता के लिए
- (2) रेचन के लिए
- (3) घुलनशीलता के लिए
- (4) उपरोक्त सभी

- (1) Joy, Anger
- **(2)** Pride, Sadness
- (3) Shame, Guilt
- (4) Guilt, Jealousy

मूल संवेग है -

- खुशी, गुस्सा (1)
- गर्व, दु:ख **(2)**
- शर्म, ग्लानि (3)
- (4) ग्लानि, ईर्ष्या

Jes. col 101 Adolescence is a period of

- Heightened Emotionality (1)
- Determination of social responsibilities
- Social isolation
- Dependency

किशोरावस्था एक अवधि है -

- अत्यधिक संवेगशीलता (1)
- सामाजिक उत्तरदायित्वों का निर्धारण (2)
- (3) सामाजिक अलगाव
- (4) परावलम्बन

EC53_A]

38

Contd...



- 102 'Down syndrome' is a type of -
 - (1) Eating Disorder
 - (2) Sleeping Disorder
 - (3) Chromosomal abnormality
 - (4) Behavioural problem

डाउन सिनड्रोम एक प्रकार का _____ है

- (1) खाने संबंधी विकार
- (2) सोने (नींद) सम्बन्धी विकार
- (3) गुणसूत्र अपसामान्यता
- (4) व्यवहारात्मक समस्या
- 103 The training policies and programmes for the rehabilitation of persons with disabilities is regulated by -
 - (1) F. C. I.
 - (2) R. C. I.
 - (3) F. I. C. C. I.
 - (4) B. C. C. I.

निःशक्तजनों के पुनर्वास में प्रशिक्षण नितियों व कार्यक्रमों का नियतन किया जाता है -

- (1) एफ. सी. आई.
- (2) आर. सी. आई.
- (3) एफ. आई. सी. सी. आई.
- (4) बी. सी. सी. आई.

- 104 An educational process that aims at bringing about a revision of attitude towards family size is _____
 - (1) Sex Education
 - (2) Women's Education
 - (3) Population Education
 - (4) Psychology Education

एक शैक्षिक प्रक्रिया जिसका उद्देश्य परिवार के आकार के प्रति अभिवृत्तियों में बदलाव

- . (1) लैंगिक शिक्षा
- (2) महिलाओं की शिक्षा
- (3) जनसंख्या शिक्षा
- (4) मनोविज्ञान की शिक्षा

105 Who started the 'kindergarten' system ?

- (1) M. K. Gandhi
- (2) Maria Montessori
- (3) J. J. Roussean
- (4) Freidrich Froebel

किण्डर गार्टन पद्धति किसने प्रारंभ की थी ?

- (1) एम. के. गाँधी
- (2) मारिया मान्टेसरी
- (3) जे. जे. रुसो
- (4) फ्रेडरिक फ्रोबेल

EC53_A]

40

[Contd...



| EC53_A] 41 [Contd |
|---|
| (3) सामुहिक विवाह (4) धार्मिक विवाह |
| (1) बहु पति विवाह (2) बहु पत्नी विवाह |
| जब एक महिला दो या दो से अधिक पुरुषों से विवाह करती है, तो वह विवाह कहलाता है — |
| (7) Religious marriage |
| (3) Group marriage |
| (1) Follyandry |
| 108 When a woman marries two or more men, the marriage is termed as - |
| (3) समुदाय (4) परिवार |
| (1) समाज (2) विद्यालय |
| संस्कृति के हस्तान्तरण का मुख्य कारक है – |
| (3) Community (4) Family |
| (1) Society (2) School |
| 107 A major agent for transmitting culture is - |
| C |
| (4) गिज्जूभाई बधेका |
| (3) मोहनदास करमचन्द गाँधी |
| (2) ताराबाई मोदक |
| (I) रविन्द्रनाथ टैगोर |
| बेसिक शिक्षण प्रणाली – किसने शुरू की थी ? |
| (4) Gijubhai Badheka |
| (3) Mohandas Karamchand Gandhi |
| (2) Tarabai Modak |
| (1) Rabindranath Tagore |
| The Dasic System of education |

| 109 The facility of vaccination is done on which centre? |
|---|
| Adiiganwadi . |
| (3) Creche |
| (4) Nursery school बच्चों का टीकाकरण किस केन्द्र पर होता है? |
| (1) आँगन वाडी |
| (2) बाल वाडी |
| (3) झूला गृह (4) बाल शाला |
| Biological, economic, protective, educational, social, recreational, affectiona etc. are functions of — (1) Marriage (2) Community (3) Family (4) Society जैविक, आर्थिक, संरक्षात्मक, शैक्षिक, सामाजिक, मनोरंजनात्मक भावात्मक आदि कार्य है — (1) विवाह के (2) समुदाय के (3) परिवार के (4) समाज के 111 An example of cross-sectional study is — (1) Comparing individuals of various age at the same time (2) Continued observation of the same individual |
| (3) Careful description by the researcher |
| (4) Classification of data by the researches |
| निम्नलिखित में से कौनसा प्रतिनिध्यात्मक अध्ययन का एक उदाहरण है? |
| (1) एक ही समय विभिन्न आयु के व्यक्तियों की तुलना |
| (2) एक ही तरह के व्यक्तियों का लगातार अवलोकन |
| (3) शोधकर्ता द्वारा सावधानी पूर्वक विवरण |
| (4) शोधकर्ता द्वारा कर्ली — 🦟 |
| 42 |
| [Contd.,. |



| 1 | | | | | | |
|----|--------|--------------------|-------------------|-------|--------------------|--------------------|
| 12 | | kind of commun | nication between | the | villagers and | different agencies |
| | (1) | Mobility map | (| 2) | Ranking | |
| | (3) | Transect | . (| 4) | Venn Diagran | n , |
| | ग्रामव | ासियों तथा विभिन्न | ऐजन्सियों के मध्य | संच | गर के प्रकार के | वर्शीया जाता है – |
| | (1) | गतिशीलता नक्शा | द्वारा (2 | 2) | श्रेणी क्रम द्वारा | |
| | (3) | ट्रान्सेक्ट द्वारा | (4 | 4) | वेन चित्र द्वारा | |
| | | | | | | |
| 13 | Give | the sequential | order of the syn | nptor | ms of vitamin | A deficiency - |
| | (i) | Night blindness | - | | 0 | . • |
| | (ii) | Keratinization | | | 25. | |
| | (iii) | Xerophthalmia | | X | 0 | |
| | (iv) | Keratomalacia | |) | | |
| | Code | e ; | C | | | |
| | (1) | (ii) (iii) (iv) | (i) | | | |
| | (2) | (i) (ii) (iv) | (iii) | | | |
| | (3) | (i) (ii) (iii) | (iv) | | | |
| | (4) | (i) (iii) (ii) | (iv) | | | |
| | विटारि | मेन 'ए' की कमी | के लक्षणों को सही | क्रम | मं व्यवस्थित | कीजिये - |
| | (i) | रतौंधी | | | | |
| | (ii) | कैरेटीकरण | | | | |
| | (iii) | जिरोफ्थैलिमया | | | | • |
| | (iv) | कैरेटोमलेशिया | | | · | |
| | कूट ३ | • | | | | |
| | (1) | (ii) (iii) (iv) | (i) | | | |
| | (2) | (i) (ii) (iv) | (iii) | | | |
| | (3) | (i) (ii) (iii) | • • | | | |
| | (4) | | (iv) | | | |

- (i) Drying and weighing of fiber
- (ii) Weighing and defatting of ground sample
- (iii) Digestion with 1.25% NaOH and filtration
- (iv) Digestion with 1.25% H_2SO_4 and filtration

Code:

- (1) (ii) (iii) (iv) (i)
- (2) (i) (ii) (iv) (iii)
- (3) (i) (ii) (iii) (iv)
- (4) (i) (iii) (ii) (iv)

क्रूड रेशे के आंकलन के लिये सही क्रम है

- (i) रेशे को सुखाना व वजन करना
- (ii) पिसे हुये नमूने से वसा निकालना व वजन करना
- (iii) 1.25%/NaOH से पचाना व छानना
- (iv) $1.25\%~{
 m H_2SO_4}$ से पद्माना व छानना

कूट :

- (1) (ii) (iii) (iv) (i)
- (2) (i) (ii) (iv) (iii)
- (3) (i) (ii) (iii) (iv)
- (4) (i) (iii) (ii) (iv)





- 115 For the effective work with hand and arm the comfortable position of upper arm is -
 - (1) Horizontal and close to the body
 - (2) Vertical and close to the body
 - (3) Horizontal to the work surface
 - (4) Very close to the body

हथेली और हाथों से काम करते समय आरामदायक अवस्था वह होती है जब कोहनी से ऊपर का हिस्सा —

- (1) समतल और शरीर के पास होना
- (2) लम्बात्मक और शरीर के पास होना
- (3) कार्य स्थल के समतल होना
- (4) शरीर के बहुत करीब होना

116 The study of various aspects of man in working environment is -

- (1) Body Mechanics
- (2) Work simplification
- (3) Work physiology
- (4) Work Ergonomics

कार्यरत वातावरण में मनुष्य की विभिन्न अवस्थिति के अध्ययन को कहा जाता है -

- (1) शारीरिक यांत्रिक
- (2) कार्य सरलीकरण

(3) कार्य शरीरवृत्ति

(4) कार्य एर्गोनोमिक्स

- (i) Environment friendly material
- (ii) Socially responsible method
- (iii) Fast changing fashion
- (iv) Product that could last multiple seasons

Code:

- (1) (i), (ii) and (iii) are correct
- (2) (ii), (iii) and (iv) are correct
- (3) (i), (iii) and (iv) are correct
- (4) (i), (ii) and (iv) are correct धारणीय फैशन में सम्मिलित है :
- (i) पर्यावरण मैत्रीपूर्ण सामग्री
- (ii) सामाजिक रुप से उत्तरदायी ढंग
- (iii) तीव गति से परिवर्तित होने वाले फैशन
- (iv) उत्पाद जो बहु ऋतुओं तक चल सके

कूट :

- (1) (i), (ii) तथा (iii) सही हैं
- (2) (ii), (iii) तथा (iv) सही हैं
- (3) (i), (iii) तथा (iv) सही हैं
- (4) (i), (ii) तथा (iv) सही हैं

| /1 | 8 The | most important | chemical | group in | cotton polymeraiss |
|-----|---------------------|-------------------|---------------|------------------|-----------------------|
| | (1) | amide group | • | . (2) | hydroxyl group |
| | (3) | carboxyl group | | (4) | sulfuric group |
| | कॉटन | । पॉलीमर में सबर | ते महत्वपूर्ण | ्र . रासायनिक | ग्रुप है |
| | (1) | एमाइंड ग्रुप | | (2) | हाइड्राक्सिल ग्रुप |
| | (3) | ङार्बोक्सिल ग्रुप | | (4) | सल्फ्यूरिक ग्रुप |
| | | | | | |
| 119 | The | srecial marriage | Act was | formulate | d in – |
| 2 | · (1)- ¹ | 1947 | | (2) | 1950 |
| | (3) | 1954 | ar | (4) | 1964 |
| | विशेष | विवाह अधिनियम | सन् | में | बनाया गया है। |
| | (1) | 1947 | . < | (2) | 1950 |
| | (3) | 1954 | U. | (4) | 1964 |
| | | W. | | | |
| :20 | N. I. | H. F. W. work | s in the fi | eld of - | |
| | (1) | Special Education | n | (2) | Health Sector |
| | (3) | Women Empower | erment | (4) | Rural Development |
| | एन. अ | ाई. एच. एफ. डब | लू. (N. I. | H. F. W. |) का कार्य क्षेत्र है |
| | (1) f | वेशेष शिक्षा | | (2) | खास्थ्य क्षेत्र |
| | (3) ∓ | हिला सशक्तिकरण | ī | (4) | रामीण विकास |

| 121 'Teaching any class, student's needs and interest also have to be bon mind. Which of the following dimensions cover this aspect? |
|---|
| (1) Psychological dimension (2) Philosophical dimension (3) Evaluation dimension (4) Methodological dimension 'किसी कक्षा में शिक्षण के समय विद्यार्थियों की आवश्यकताओं एवं रुचियों को मिस्तिष्क में रखना चाहिए', निम्निलिखित में से कौन सा आयाम इस पक्ष को ध्यान में रखता है? (1) मनोवैज्ञानिक आयाम (2) दार्शनिक आयाम (3) मूल्यांकन आयाम (4) कार्यप्रणाली आयाम |
| Which of the following statements is not correct in reference to educational psychology? (a) As a science of soul (b) As a science of logic (c) As a science of mind (d) As a science of consciousness Select the answer using the codes given below: (1) (a) and (d) (2) (b) and (c) |
| (3) Only (a) (4) Only (b) निम्निलिखित में से शिक्षा मनोविज्ञान के संदर्भ में कौन सा कथन सही नहीं है? (a) आत्माके विज्ञान के रुप में (b) तर्क के विज्ञान के रुप में (c) मिस्तिष्क के विज्ञान के रुप में (d) चेतना के विज्ञान के रुप में निम्न दिये गये कोडों से सही उत्तर का चयन कीजिए : (1) (a) और (d) (2) (b) और (c) |
| (3) केवल (a) (4) केवल (b) EC53_A] 48 [Contd |

| 1 | 23 The process in which the pactiveness is not essential, | oresence of teacher pupil participation and the |
|-----|--|--|
| 7 | (a) Teaching | (b) Instruction |
| | (c) Training | (d) Indoctrination |
| | Select the correct answer u | sing the codes given below : |
| | (1) Only (a) | (2) Only (b) |
| | (3) (b) and (c) | (4) (a) and (d) |
| | वह प्रक्रिया जिसमें शिक्षक की उप सम्मिलित होना आवश्यक नहीं है | ास्थिति, विद्यार्थी की सहभागिता एवं उनकी सक्रियता , कहलाती है – |
| | (a) शिक्षण | (b) अनुदेशन |
| | (c) प्रशिक्षण | (d) प्रतिपादन |
| | निम्न दिये गये कोडों से सही उत्त | र का चयन कीजिए : |
| | (1) केवल (a) | (2) केवल (b) |
| | (3) (b) एवं (c) | (4) (a) एवं (d) |
| 124 | In teaching learning process 'the change is called - | variable which is responsible for bringing |
| | (1) Teacher | (2) Learner |
| | (3) Curriculum | (4) Teaching Strategies |
| | शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में, परिवर्तन | |
| | (1) शिक्षक | (2) शिक्षार्थी |
| | (3) पाठ्यचर्या | (4) शिक्षण व्यूहरचनाएँ |
| | | |

| 125 Which of the following is | is not a teaching behaviour ? |
|--|-------------------------------|
| (1) Lassisfara teaching | (2) Autocratic teaching |
| (3) Remedial teaching | (4) Democratic teaching |
| निम्न में से कौन सा शिक्षण | व्यवहार नहीं है ? |
| (1) हस्तक्षेप रहित शिक्षण | (2) एकतंत्रात्मक शिक्षण |
| (3) निदानात्मक शिक्षण | (4) प्रजातांत्रिक शिक्षण |
| 126 A successful teacher is one | e, who is – |
| (a) Compassionate and d | isciplinarian |
| (b) Quiet and reactive | |
| (c) Tolerant and dominating | ng C |
| (d) Passive and active | 3 |
| Select the answer using the | codes given above – |
| (1) (a) and (b) | (2) (c) and (d) |
| (3) Only (a) | (4) Only (c) |
| एक सफल शिक्षक वह है जो, हो | t |
| (a) दयालु एवं अनुशासनवादीं | |
| (b) शांत एवं प्रतिक्रियाशील | |
| (c) सहनशील एवं प्रभुत्ववादी | |
| (d) निष्क्रिय एवं सक्रिय | |
| उपर दिये गये कोडों से सही उत्तर | का चयन कीजिए |
| (1) (a) और (b) | ⁽²⁾ (c) और (d) |
| (3) केवल (a) | (4) केवल (c) |
| EC53_A] | 50 |

50

Block in the path of learning in the period caused due to -

- (a) Mental fatigue
- (b) Loss of interest
- (c) Unfavorable environment

Select the answer from the codes given below:

- (1) Only (a)
- (2) (a) and (b)
- (3) (b) and (c)
- (4) (a), (b) and (c)

अधिगम के रास्ते में रुकावट के कालाँश का कारण है -

- (a) मानसिक थकावट
- (b) रुचि का न होना
- (c) प्रतिकूल वातावरण

नीचे दिए कोड से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (a)
- (2) (a) और (b)
- (3) (b) और (c)
- (4) (a), (b) और (c)

| 128 Which of the following is a cognitive theory of learning? |
|---|
| (1) Classical conditioning theory |
| (2) Sign Learning Theory |
| (3) Field Theory |
| (4) Reinforcement theory |
| निम्नलिखित में से कौन सा अधिगम का ज्ञानात्मक सिद्धान्त है? |
| (1) अनुकूलित अनुक्रिया सिद्धान्त |
| (2) सामीप्य संबंधवाद |
| (3) क्षेत्रीय सिद्धान्त |
| (4) प्रबलन सिद्धान्त |
| 5 |
| 129 An exchange of facts, ideas, opinions or emotions by two or more persons is called _ |
| (1) Teaching (2) Communication |
| (3) Information (4) Learning |
| दो या अधिक व्यक्तियों के द्वारा तथ्यों, विचारों, अभिमतों अथवा संवेगों का आदान-प्रदान कहलाता है – |
| (1) शिक्षण (2) सम्प्रेषण |
| (3) सूचना (4) अधिगम |
| EC53_A] 52 [Contd |

Thinking and reasoning powers begin to grow in the child at the age of -

(1) 1.5 to 2 yrs

(2) 2.5 to 3 yrs

(3) 3 to 4 yrs

(4) After 4 yrs

बालक का आयुवर्ग जिसमें सोच विचार क्षमता शुरू हो जाती है, वह है -

(1) 1.5 से 2 वर्ष

(2) 2.5 से 3 वर्ष

(3) 3 से 4 वर्ष

(4) 4 वर्ष के पश्चात

131 For a teacher lesson planning is important to -

- (1) achieve instructional objectives
- (2) maintain interest among students
- (3) keep students busy
- (4) show his own ability

शिक्षक के लिए पाठ योजना बनाना आवश्यक है -

- (1) अनुदेशन उद्देश्यः की : प्राप्ती के लिए
- (2) छात्रों में रुचि बनौए रखने के लिए

ीत्त्रप

1860

्री काला

- (3) छात्रो को व्यस्त रखने के लिए
- (4) स्वयं की योग्यता बताने के लिए

| 132 Learning that results from the consequences of behaviour, | |
|---|------|
| (1) Operant conditioning | is c |
| (2) Respondent conditioning | |
| (3) Classical conditioning | |
| (4) Positive conditioning | |
| वह अधिगम, जो व्यवहार के प्रभाव का परिणाम होता है, कहलाता है | • |
| (1) क्रियाप्रसूत अनुबन्धन | _ |
| (2) अनुक्रिया अनुबन्धन | |
| (3) अनुकूलित अनुबन्धन | |
| (4) सकारात्मक अनुबन्धन | |
| 133 Which of the following is | |
| 133 Which of the following is not a behavioural disorder? (1) Escape | |
| (2) Illusion | |
| (4) Psycho-neurosis | |
| निम्नलिखित में से कौन सा व्यावहारिक विकार नहीं है? | |
| (1) पलायन (2) भ्रम | |
| (3) अंसफलता (4) मनस्ताप | |
| EC53_A] 54 [Contd. | ** |

Which of the following statement is not an assumption on which teaching models are based ?

- Mode of Instruction depends upon the objectives to be achieved.
- Different teaching objectives can not be achieved by various activities;. (2)
- Different styles of learning require different modes of instruction. (3)
- Desirable environment can be created by the teacher to facilitate (4) learning.

निम्नलिखित में से कौनसा कथन वह अवधारणा नहीं है जिस पर शिक्षण प्रतिमान आधारित है?

- अनुदेशन का तरीका प्राप्य उद्देश्यों पर निर्भर होता है।
- सीखने के विभिन्न उद्देश्य अनेक क्रियाओं से प्राप्त नहीं किये जा सकते। (2)
- सीखने की विभिन्न शैलियों के लिए अनुदेशन के विभिन्न तरीकों की आवश्यकता (3) होती है।
- सीखने के सरलीकरण के लिए शिक्षक द्वारा वांछित वातावरण का सृजन किया

135 A state of complete physical, mental and social well being is called -

- Mental health (1)
- Adjustment
- Mental hygiene (3)
- All of the above (4)

एक पूर्ण शारीरिक, मानसिक एवं सामाजिक कल्याण की स्थिति कहलाती हैं -

- मानसिक स्वास्थ्य (1)
- (2) समायोजन
- मानसिक स्वास्थ्य विज्ञान
- (4) उपर्युक्त सभी

EC53_A]

55

[Contd...

| 136 For computer Assisted instruction | the annual |
|--|-----------------------------------|
| (1) Computer Engineer | • |
| 40. | (2) Programme Writer |
| Journ Operator | (4) Computer operator |
| कम्प्यूटर सहायक अनुदेशन के लिए जि | स विशेषज्ञ की आवश्यकता है वह है - |
| (1) कम्प्यूटर अभियन्ता | (2) कार्यक्रम लेखक |
| (3) व्यवस्था चालक | (4) कम्प्यूटर चालक |
| 137 Which of the following is the exam | nple of non-verbal communication |
| (1) touch | (2) letter |
| | 4) newspaper |
| निम्न में से कौनसा अशाब्दिक संग्रेषण क | ं उदाहरण है ? |
| (1) छूना | |
| (3) पोस्टर (4 |) समाचारपत्र |
| 138 Symbols are the tools of communication | |
| 138 Symbols are the tools of communication include — | on, in chief symbols we can |
| (1) Spoken word (2) | Signs |
| (3) Gestures (4) | All of the above |
| 'संकेत, सम्प्रेषण के साधन हैं', मुख्य संकेतीं | में हम सम्मिलित कर सकते हैं — |
| (1) बोले गये शब्द (2) | चिह्न |
| (3) हाव-भाव (4) | उपर्युक्त सभी |
| Comp. | |

LOIR

ith the help of Radio, Television and Tape Recorder, a teacher can reach the doorstep of each and every student at a lower cost. This statement indicates towards the approach —

- (1) Hardware Approach
- (2) Integrated Approach
- (3) System Approach
- (4) Software Approach

'रेडियो, टेलिविजन और टेपरिकार्डर की सहायता से एक शिक्षक हर एक विद्यार्थी के द्वार पर कम लागत में पहुँच सकता है।' यह कथन जिस उपागम की ओर संकेत करता है -

- (1) हाईवेयर उपागम
- (2) इंटिग्रेटेड उपागम

(3) सिस्टम उपागम

And the second s

- (4) साफ्टवेयर उपागम
- 140 Which of the following is not a part of designing system approach?
 - (1) Identification of entry-behaviour of learner
 - (2) Analysis of objectives
 - (3) Selecting appropriate media
 - (4) Organizing remedial instruction

निम्नितिखित में से कौन सा प्रणाली उपागम की रुपरेखा का भाग नहीं है ?

- (1) विद्यार्थी का पूर्व व्यवहार पहचानना
- (2) उद्देश्यों का विश्लेषण
- (3) उपयुक्त माध्यम का चयन
- (4) उपचारात्मक अनुदेशन की व्यवस्था

| | nich of the following audio- | | | to. |
|---------|---|---------------|----------------------------|----------------|
| ica | rning structure of multiple | discrimina | tion? | |
| (1) | Radio | (2) | Still picture | ių. |
| (3) | Television | (4) | Record player | |
| | ा में से कौनसी श्रव्य दृश्य सामा अच्छा उदाहरण है ? | प्री बहुविकल | गीय अधिगम संरचना क ं | ो सुगम बनान |
| (1) | रेडियो | (2) | तस्वीर | |
| (3) | टेलीविजन | (4) | रिकोर्ड प्लेयर | |
| 142 Whi | ich of the following is not ruction? | a basic as | sumption of Compu | ter Assisted |
| (1) | Instruction for a number | of learners | s at a time | |
| (2) | Automatic recording of the | ne learner's | s performance | |
| (3) | Interaction between teacher | er and lear | ner | |
| (4) | Variety in the use of tech | nniques | | |
| निम्ना | लिखित में से कौन सी कम्प्यूटर | सहायताप्राप्त | ा अनुदेशन की मूल मा | न्यता नहीं है? |
| (1) | एक ही समय पर अनेक शिक्ष | तार्थियों को | अनुदेशन प्रदान करना | |
| (2) | शिक्षार्थी की निष्पत्ति को स्वतः | लिपिबद्ध | ्र _{ार} ् करना | |
| (3) | शिक्षक एवं शिक्षार्थी के मध्य | अन्तःक्रिया | | |
| (4) | तकनीक के प्रयोग में विविधता | ī | | |
| EC53_A] | | 58 | | ſ Contd |



Information and communication Technology (ICT) includes -

- (1) Internet
- (2) Educational television
- (3) E-mail
- (4) All of the above

सूचना एवं सम्प्रेषण तकनीकी (आई.सी.टी.) में सम्मिलित है -

- (1) इन्टरनेट
- (2) शैक्षिक दूरदर्शन
- (3) ई-मेल
- (4) उपर्युक्त सभी

144 The concept of emotional intelligence does not involve the ability to -

- (1) Understand emotions
- (2) Regulate emotions
- (3) Arouse emotions
- (4) Appraise and express emotions

संवेगात्मक बुद्धि के सम्प्रत्यय में योग्यता सम्मिलित नहीं है -

- (1) संवेगों को समझने की
- (2) संवेगों को नियन्त्रण करने की
- (3) संवेग उत्तेजित करने की
- (4) संवेग मूल्य-निर्धारण एवं अभिव्यक्त करने की

NI W

- 145 If adolescent learners are exposed to frequent rejection and teapparents and teachers it leads to -
 - (1) Inferiority feelings
 - (2) Brain disorders
 - (3) Feeling of fear
 - (4) Mental retardation

यदि किशोर शिक्षार्थी, अभिभावक व शिक्षक द्वारा बार-बार तिरस्कार एवं तंग किये जाते हैं तो इससे उत्पन्न होता / होती है,

- (1) हीनता की भावनाएँ
- (2) मस्तिष्क विकार
- (3) भय की भावनाएँ
- (4) मानसिक अवरोध
- 146 A teacher who takes a Constructivist approach to teaching learning would encourage learner to -
 - (1) Solve problems
 - (2) Memorize facts
 - (3) Recognize events
 - (4) Collaborate with others

एक शिक्षक, जो शिक्षण — अधिगम के प्रति निर्मितवादी उपागम अपनाता है, विद्यार्थी को प्रोत्साहित करता है —

- (1) समस्या हल के लिए
- (2) तथ्यों को याद करने के लिए
- (3) घटनाओं को पहचानने के लिए
- (4) अन्य के साथ सहयोग देने के लिए

"Learning takes place through a process of need reduction. 'Hull's this statement is related with —

(1) Insight theory of learning

- (2) Reinforcement theory
- (3) Conditioned Response theory
- (4) Trail and Error theory

''सीखना, आवश्यकता की पूर्ति की प्रक्रिया के द्वारा होता है।'' हल का यह कथन संबंधित है –

- (1) सीखने के सूझ के सिद्धान्त से
- (2) प्रबलन सिद्धान्त से
- (3) सम्बद्ध प्रति क्रिया सिद्धान्त से
- (4) प्रयत्न एवं भूल के सिखान्त से

148 The primary accountability of a teacher towards a learner is -

- (a) Intellectual development
- (b) Allround development
- (c) Physical development
- (d) Value development

Select the answer using the codes:

(1) (a) and (b)

(2) (b) and (c)

(3) Only (d)

(4) Only (b)

एक शिक्षक की शिक्षार्थी के प्रति प्राथमिक जवाबदेही है -

- (a) बौद्धिक विकास
- (b) सर्वांगीण विकास केंद्र

পদ্ধার্থী উন্দেদ্

8 **%** 3

- (c) शारीरिक विकास
- (d) मूल्य विकास

दिए कोड से सही उत्तर का चयन कीजिए -

(1) (a) और (b)

(2) (b) और (c)

(3) केवल (d)

(4) केवल (b)

- Any psychological disturbance may lower the efficiency and effect of an adolescent learner and can produce
 - (1) A temporary underachievement pattern
 - (2) A break-up with a close friend
 - (3) Maladjustment with family members
 - (4) All of the above

कोई भी मनोवैज्ञानिक बाधा एक किशोर विद्यार्थी की निपुणता एवं प्रभावशीलता को न्यून कर सकती है तथा उत्पन्न कर सकती है —

- (1) एक अस्थायी निम्न उपलब्धि प्रतिमान
- (2) घनिष्ठ मित्र से अलगाव
- (3) परिवार के सदस्यों से कुसमायोजन
- (4) उपर्युक्त सभी
- 150 According to Gagne most instruction in school subjects is concerned with the learning and use of -
 - (1) Concepts and rules
 - (2) Achievement
 - (3) Generalization
 - (4) Feed-back

गैने के अनुसार विद्यालयी विषयों का अधिकांश अनुदेशन सीखने एवं प्रयोग से संबंधित होता है —

- (1) संप्रत्यय एवं नियम से
- (2) उपलब्धि से
- (3) सामान्यीकरण से
- (4) पृष्ठ पोषण से

EC53 A]



SPACE FOR ROUGH WORK / कच्चे काम के लिये जगह

নাস্থা 👌

EC53_A]

63

ার্থানুম

[Contd...



SPACE FOR ROUGH WORK / कच्चे काम के लिये जगह



EC53_A]



SCHOOL LECTURER COMP EXAM 2013

PAPER-II(Home Science-53)

| 25- | ^- | 20 | 4 - |
|-----|----|----|-----|
| | | | |
| | | | |

| | | | | PAI |
|--|---|--|--|---|
| SET_A | SET_B | SET_C | SET_D | RES |
| 1 | 31 | 71 | 101 | 3 |
| 2 | 32 | 72 | 102 | 4 |
| 3 | 33 | 73 | 103 | 1 |
| 4 | 34 | 74 | 104 | 2 |
| 5 | 35 | 75 | 105 | 1 |
| 6 | 36 | 76 | 106 | 3 |
| 7 | 37 | 77 | 107 | 3 |
| 8 | 38 | 78 | 108 | 4 |
| 9 | 39 | 79 | 109 | 3 |
| 10 | 40 | 80 | 110 | 2 |
| 11 | 41 | 81 | 111 | 1 |
| 12 | 42 | 82 | 112 | 1 |
| 13 | 43 | 83 | 113 | 4 |
| 14 | 44 | 84 | 114 | 3 |
| 15 | 45 | 85 | 115 | 3 |
| 16 | 46 | 86 | 116 | 2 |
| 17 | 47 | 87 | 117 | 1 |
| 18 | 48 | 88 | 118 | 2 |
| 19 | 49 | 89 | 119 | 2 |
| 20 | 50 | 90 | 120 | 2 |
| 21 | 51 | 91 | 1 | 3 |
| 22 | 52 52 | 92 | 2 | 3 |
| 23 | 53 | 93 | 3 | 1 |
| 24 | 54 | 94 | 4 | 3 |
| 25 | 55 56 | 95 | 5 | 2 |
| 26 | 56 57 | 96 | 6 | |
| 27 | | 97 | 7 | 1 |
| 28 29 | 58 59 | 98 99 | 8 9 | * |
| 30 | 60 | 100 | 10 | 2 |
| 31 | 61 | 101 | 11 | 4 |
| 32 | 62 | 101 | 12 | 1 |
| 33 | 63 | 103 | 13 | 2 |
| 34 | 64 | 104 | 14 | 2 |
| 35 | 65 | 105 | 15 | 3 |
| 36 | 66 | 106 | 16 | 4 |
| 37 | 67 | 107 | 17 | 3 |
| 38 | 68 | 107 | 18 | 2 |
| 39 | 69 | 109 | 19 | 2 |
| 40 | 70 | 110 | 20 | 1 |
| 41 | 71 | 111 | 21 | 1 |
| 42 | 72 | 112 | 22 | 2 |
| 43 | 73 | 113 | 23 | 1 |
| 44 | 74 | 114 | 24 | 3 |
| 45 | 75 | 115 | 25 | 4 |
| 46 | 76 | 116 | 26 | 3 |
| 47 | 77 | 117 | 27 | 2 |
| 48 | 78 | 118 | 28 | 2 |
| 49 | 79 | 119 | 29 | 3 |
| 50 | 80 | 120 | 30 | 3 |
| 51 | 81 | 1 | 31 | 1 |
| 52 | 82 | 2 | 32 | 3 |
| 53 | 83 | 3 | 33 | 1 |
| 54 | 84 | 4 | 34 | 4 |
| 55 | 85 | 5 | 35 | 2 |
| 56 | 86 | 6 | 36 | 3 |
| 57 | 87 | - | 27 | 4 |
| | 0, | 7 | 37 | |
| 58 | 88 | 8 | 38 | 1 |
| 58 59 | | | | |
| | 88 | 8 | 38 | 1 |
| 59 60 61 | 88 89 90 91 | 8 9 10 11 | 38 39 40 41 | 1 |
| 59 60 61 62 | 88 89 90 91 92 | 8 9 10 11 12 | 38 39 40 41 42 | 1 1 1 |
| 59 60 61 62 63 | 88 89 90 91 92 93 | 8 9 10 11 12 13 | 38 39 40 41 42 43 | 1 1 1 4 4 |
| 59 60 61 62 63 64 | 88 89 90 91 92 93 94 | 8 9 10 11 12 13 14 | 38 39 40 41 42 43 44 | 1 1 4 4 1 |
| 59 60 61 62 63 64 65 | 88 89 90 91 92 93 94 95 | 8 9 10 11 12 13 14 15 | 38 39 40 41 42 43 44 45 | 1 1 4 4 1 1 |
| 59 60 61 62 63 64 65 66 | 88 89 90 91 92 93 94 95 96 | 8 9 10 11 12 13 14 15 | 38 39 40 41 42 43 44 45 | 1 1 4 4 1 1 1 3 |
| 59 60 61 62 63 64 65 66 | 88 89 90 91 92 93 94 95 96 | 8 9 10 11 12 13 14 15 16 | 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 | 1 1 4 4 1 1 1 3 |
| 59 60 61 62 63 64 65 66 67 | 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 | 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 | 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 | 1 1 4 4 1 1 1 3 1 |
| 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 | 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 | 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 | 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 | 1 1 4 4 1 1 1 3 1 2 |
| 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 | 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 | 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 | 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 | 1 1 4 4 1 1 1 3 1 2 3 |
| 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 | 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 | 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 | 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 | 1 1 4 4 1 1 1 3 1 2 3 3 |
| 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 | 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 | 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 | 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 | 1 1 4 4 1 1 1 3 1 2 3 3 3 |
| 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 | 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 | 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 | 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 | 1 1 4 4 1 1 1 3 1 2 3 3 3 2 |
| 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 | 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 | 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 | 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 | 1 1 4 4 1 1 1 3 1 2 3 3 3 2 1 1 3 |
| 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 | 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 | 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 | 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 | 1 1 4 4 1 1 1 3 1 2 3 3 3 2 |

| SET_A SET_B SET_C SET_D RES 76 106 26 56 4 77 107 27 57 2 78 108 28 58 1 79 109 29 59 1 80 110 30 60 2 81 111 31 61 1 82 112 32 62 3 83 113 33 63 2 84 114 34 64 1 85 115 35 65 3 86 116 36 66 2 87 117 37 67 3 88 118 38 68 1 89 119 39 69 2 90 120 40 70 4 91 1 41 71 2 | ome Scien | ce-53) | | 25-0 | 2-2015 |
|--|-----------|--------|-------|-------|--------|
| 76 106 26 56 4 77 107 27 57 2 78 108 28 58 1 79 109 29 59 1 80 110 30 60 2 81 111 31 61 1 82 112 32 62 3 83 113 33 63 2 84 114 34 64 1 85 115 35 65 3 86 116 36 66 2 87 117 37 67 3 88 118 38 68 11 89 119 39 69 2 90 120 40 70 4 91 1 41 71 2 92 2 42 72 2 93< | SET A | SET B | SET C | SET D | RES |
| 77 107 27 57 2 78 108 28 58 1 79 109 29 59 1 80 110 30 60 2 81 111 31 61 1 82 112 32 62 3 83 113 33 63 2 84 114 34 64 1 85 115 35 65 3 86 116 36 66 2 87 117 37 67 3 88 118 38 68 1 99 120 40 70 4 91 1 41 71 2 2 90 120 40 70 4 4 91 1 41 71 2 2 9 90 120 40 <td></td> <td>_</td> <td></td> <td></td> <td></td> | | _ | | | |
| 78 108 28 58 1 79 109 29 59 1 80 110 30 60 2 81 111 31 61 1 82 112 32 62 3 83 113 33 63 2 84 114 34 64 1 85 115 35 65 3 86 116 36 66 2 87 117 37 67 3 88 118 38 68 1 89 119 39 69 2 90 120 40 70 4 91 1 41 71 2 93 3 43 73 4 94 4 44 74 3 95 5 45 75 4 96 | | | | | |
| 79 109 29 59 1 80 110 30 60 2 81 111 31 61 1 82 112 32 62 3 83 113 33 63 2 84 114 34 64 1 85 115 35 65 3 86 116 36 66 2 87 117 37 67 3 88 118 38 68 1 89 119 39 69 2 90 120 40 70 4 91 1 41 71 2 92 2 42 72 2 93 3 43 73 4 94 4 44 74 3 95 5 45 75 4 96 | | | | | |
| 80 110 30 60 2 81 111 31 61 1 82 112 32 62 3 83 113 33 63 2 84 114 34 64 1 85 115 35 65 3 86 116 36 66 2 87 117 37 67 3 88 118 38 68 1 90 120 40 70 4 91 1 41 71 2 92 2 42 72 2 93 3 43 73 4 94 4 44 74 3 95 5 45 75 4 96 6 46 76 2 97 7 47 77 3 98 | 78 | 108 | 28 | 58 | 1 |
| 80 110 30 60 2 81 111 31 61 1 82 112 32 62 3 83 113 33 63 2 84 114 34 64 1 85 115 35 65 3 86 116 36 66 2 87 117 37 67 3 88 118 38 68 1 90 120 40 70 4 91 1 41 71 2 92 2 42 72 2 93 3 43 73 4 94 4 44 74 3 95 5 45 75 4 96 6 46 76 2 97 7 47 77 3 98 | 79 | 109 | 29 | 59 | 1 |
| 81 111 31 61 1 82 112 32 62 3 83 113 33 63 2 84 114 34 64 1 85 115 35 65 3 86 116 36 66 2 87 117 37 67 3 88 118 38 68 1 89 119 39 69 2 90 120 40 70 4 91 1 41 71 2 92 2 42 72 2 93 3 43 73 4 94 4 44 74 3 95 5 45 75 4 96 6 46 76 2 97 7 47 77 3 98 | 80 | 110 | | | 2 |
| 82 112 32 62 3 83 113 33 63 2 84 114 34 64 1 85 115 35 65 3 86 116 36 66 2 87 117 37 67 3 88 118 38 68 1 89 119 39 69 2 90 120 40 70 4 91 1 41 71 2 92 2 42 72 2 93 3 43 73 4 94 4 44 74 3 95 5 45 75 4 96 6 46 76 2 97 7 47 77 3 98 8 48 78 2 99 | | | | | |
| 83 113 33 63 2 84 114 34 64 1 85 115 35 65 3 86 116 36 66 2 87 117 37 67 3 88 118 38 68 1 89 119 39 69 2 90 120 40 70 4 91 1 41 71 2 92 2 42 72 2 93 3 43 73 4 94 4 44 74 3 95 5 45 75 4 96 6 46 76 2 97 7 47 77 3 98 8 48 78 2 99 9 49 79 2 100 < | | | | | |
| 84 114 34 64 1 85 115 35 65 3 86 116 36 66 2 87 117 37 67 3 88 118 38 68 1 89 119 39 69 2 90 120 40 70 4 91 1 41 71 2 92 2 42 72 2 93 3 43 73 4 94 4 44 74 3 95 5 45 75 4 96 6 46 76 2 97 7 47 77 3 98 8 48 78 2 99 9 49 79 2 100 10 50 80 1 101 < | 82 | 112 | 32 | 62 | 3 |
| 85 115 35 65 3 86 116 36 66 2 87 117 37 67 3 88 118 38 68 1 89 119 39 69 2 90 120 40 70 4 91 1 41 71 2 92 2 42 72 2 93 3 43 73 4 94 4 44 74 3 95 5 45 75 4 96 6 46 76 2 97 7 47 77 3 98 8 48 78 2 99 9 49 79 2 100 10 50 80 1 101 11 51 55 85 4 <t< td=""><td>83</td><td>113</td><td>33</td><td>63</td><td>2</td></t<> | 83 | 113 | 33 | 63 | 2 |
| 85 115 35 65 3 86 116 36 66 2 87 117 37 67 3 88 118 38 68 1 89 119 39 69 2 90 120 40 70 4 91 1 41 71 2 92 2 42 72 2 93 3 43 73 4 94 4 44 74 3 95 5 45 75 4 96 6 46 76 2 97 7 47 77 3 98 8 48 78 2 99 9 49 79 2 100 10 50 80 1 101 11 51 55 85 4 <t< td=""><td>84</td><td>114</td><td>34</td><td>64</td><td>1</td></t<> | 84 | 114 | 34 | 64 | 1 |
| 86 116 36 66 2 87 117 37 67 3 88 118 38 68 1 89 119 39 69 2 90 120 40 70 4 91 1 41 71 2 92 2 42 72 2 93 3 43 73 4 94 4 44 74 3 95 5 45 75 4 96 6 46 76 2 97 7 47 77 3 98 8 48 78 2 99 9 49 79 2 100 10 50 80 1 101 11 51 51 81 1 102 12 52 82 3 <t< td=""><td>I</td><td></td><td></td><td></td><td></td></t<> | I | | | | |
| 87 117 37 67 3 88 118 38 68 1 89 119 39 69 2 90 120 40 70 4 91 1 41 71 2 92 2 42 72 2 93 3 43 73 4 94 4 44 74 3 95 5 45 75 4 96 6 46 76 2 97 7 47 77 3 98 8 48 78 2 99 9 49 79 2 100 10 50 80 1 101 11 51 81 1 102 12 52 82 3 103 13 53 83 2 104 < | | | | | |
| 88 118 38 68 1 89 119 39 69 2 90 120 40 70 4 91 1 41 71 2 92 2 42 72 2 93 3 43 73 4 94 4 44 74 3 95 5 45 75 4 96 6 46 76 2 97 7 47 77 3 98 8 48 78 2 99 9 49 79 2 100 10 50 80 1 101 11 51 81 1 102 12 52 82 3 103 13 53 83 2 104 14 54 84 3 105 < | | 116 | | | |
| 89 119 39 69 2 90 120 40 70 4 91 1 41 71 2 92 2 42 72 2 93 3 43 73 4 94 4 44 74 3 95 5 45 75 4 96 6 46 76 2 97 7 47 77 3 98 8 48 78 2 99 9 49 79 2 100 10 50 80 1 101 11 51 81 1 102 12 52 82 3 103 13 53 83 2 100 10 50 80 1 101 11 53 85 4 106 < | 87 | 117 | 37 | 67 | 3 |
| 89 119 39 69 2 90 120 40 70 4 91 1 41 71 2 92 2 42 72 2 93 3 43 73 4 94 4 44 74 3 95 5 45 75 4 96 6 46 76 2 97 7 47 77 3 98 8 48 78 2 99 9 49 79 2 100 10 50 80 1 101 11 51 81 1 102 12 52 82 3 103 13 53 83 2 104 14 54 84 3 105 15 55 85 4 106 < | 88 | 118 | 38 | 68 | 1 |
| 90 120 40 70 4 91 1 41 71 2 92 2 42 72 2 93 3 43 73 4 94 4 44 74 3 95 5 45 75 4 96 6 46 76 2 97 7 47 77 3 98 8 48 78 2 99 9 49 79 2 100 10 50 80 1 101 11 51 81 1 102 12 52 82 3 103 13 53 83 2 104 14 54 84 3 105 15 55 85 4 106 16 56 86 3 107 < | 89 | | 39 | | 2 |
| 91 1 41 71 2 92 2 42 72 2 93 3 43 73 4 94 4 44 74 3 95 5 45 75 4 96 6 46 76 2 97 7 47 77 3 98 8 48 78 2 99 9 49 79 2 100 10 50 80 1 101 11 51 81 1 102 12 52 82 3 103 13 53 83 2 104 14 54 84 3 105 15 55 85 4 106 16 56 86 3 107 17 57 87 4 108 < | | | | | |
| 92 2 42 72 2 93 3 43 73 4 94 4 44 74 3 95 5 45 75 4 96 6 46 76 2 97 7 47 77 3 98 8 48 78 2 99 9 49 79 2 100 10 50 80 1 101 11 51 81 1 102 12 52 82 3 103 13 53 83 2 104 14 54 84 3 105 15 55 85 4 106 16 56 86 3 107 17 57 87 4 108 18 58 88 1 109 | | | | | |
| 93 3 43 73 4 94 4 44 74 3 95 5 45 75 4 96 6 46 76 2 97 7 47 77 3 98 8 48 78 2 99 9 49 79 2 100 10 50 80 1 101 11 51 81 1 102 12 52 82 3 103 13 53 83 2 104 14 54 84 3 105 15 55 85 4 106 16 56 86 3 107 17 57 87 4 108 18 58 88 1 107 17 57 87 4 108 | | | | | |
| 94 4 44 74 3 95 5 45 75 4 96 6 46 76 2 97 7 47 77 3 98 8 48 78 2 99 9 49 79 2 100 10 50 80 1 101 11 51 81 1 102 12 52 82 3 103 13 53 83 2 104 14 54 84 3 105 15 55 85 4 106 16 56 86 3 107 17 57 87 4 108 18 58 88 1 109 19 59 89 1 110 20 60 90 3 111 | 92 | 2 | 42 | 72 | 2 |
| 94 4 44 74 3 95 5 45 75 4 96 6 46 76 2 97 7 47 77 3 98 8 48 78 2 99 9 49 79 2 100 10 50 80 1 101 11 51 81 1 102 12 52 82 3 103 13 53 83 2 104 14 54 84 3 105 15 55 85 4 106 16 56 86 3 107 17 57 87 4 108 18 58 88 1 109 19 59 89 1 110 20 60 90 3 111 | 93 | 3 | 43 | 73 | 4 |
| 95 5 45 75 4 96 6 46 76 2 97 7 47 77 3 98 8 48 78 2 99 9 49 79 2 100 10 50 80 1 101 11 51 81 1 102 12 52 82 3 103 13 53 83 2 104 14 54 84 3 105 15 55 85 4 106 16 56 86 3 107 17 57 87 4 108 18 58 88 1 109 19 59 89 1 110 20 60 90 3 111 21 61 91 1 112 | | | | | |
| 96 6 46 76 2 97 7 47 77 3 98 8 48 78 2 99 9 49 79 2 100 10 50 80 1 101 11 51 81 1 102 12 52 82 3 103 13 53 83 2 104 14 54 84 3 105 15 55 85 4 106 16 56 86 3 107 17 57 87 4 108 18 58 88 1 109 19 59 89 1 110 20 60 90 3 111 21 61 91 1 112 22 62 92 4 111 | | | | | |
| 97 7 47 77 3 98 8 48 78 2 99 9 49 79 2 100 10 50 80 1 101 11 51 81 1 102 12 52 82 3 103 13 53 83 2 104 14 54 84 3 105 15 55 85 4 106 16 56 86 3 107 17 57 87 4 108 18 58 88 1 109 19 59 89 1 110 20 60 90 3 111 21 61 91 1 112 22 62 92 4 113 23 63 93 4 114 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> | | | | | |
| 98 8 48 78 2 99 9 49 79 2 100 10 50 80 1 101 11 51 81 1 102 12 52 82 3 103 13 53 83 2 104 14 54 84 3 105 15 55 85 4 106 16 56 86 3 107 17 57 87 4 108 18 58 88 1 109 19 59 89 1 110 20 60 90 3 111 21 61 91 1 112 22 62 92 4 113 23 63 93 4 114 24 64 94 1 115< | 96 | 6 | 46 | 76 | 2 |
| 98 8 48 78 2 99 9 49 79 2 100 10 50 80 1 101 11 51 81 1 102 12 52 82 3 103 13 53 83 2 104 14 54 84 3 105 15 55 85 4 106 16 56 86 3 107 17 57 87 4 108 18 58 88 1 109 19 59 89 1 110 20 60 90 3 111 21 61 91 1 112 22 62 92 4 113 23 63 93 4 114 24 64 94 1 115< | 97 | 7 | 47 | 77 | 3 |
| 99 9 49 79 2 100 10 50 80 1 101 11 51 81 1 102 12 52 82 3 103 13 53 83 2 104 14 54 84 3 105 15 55 85 4 106 16 56 86 3 107 17 57 87 4 108 18 58 88 1 109 19 59 89 1 110 20 60 90 3 111 21 61 91 1 112 22 62 92 4 113 23 63 93 4 114 24 64 94 1 115 25 65 95 3 11 | | | | | |
| 100 10 50 80 1 101 11 51 81 1 102 12 52 82 3 103 13 53 83 2 104 14 54 84 3 105 15 55 85 4 106 16 56 86 3 107 17 57 87 4 108 18 58 88 1 109 19 59 89 1 110 20 60 90 3 111 21 61 91 1 112 22 62 92 4 113 23 63 93 4 114 24 64 94 1 115 25 65 95 3 116 26 66 96 4 | I | | | | |
| 101 11 51 81 1 102 12 52 82 3 103 13 53 83 2 104 14 54 84 3 105 15 55 85 4 106 16 56 86 3 107 17 57 87 4 108 18 58 88 1 109 19 59 89 1 110 20 60 90 3 111 21 61 91 1 112 22 62 92 4 113 23 63 93 4 114 24 64 94 1 115 25 65 95 3 116 26 66 96 4 117 27 67 97 4 | | | | | |
| 102 12 52 82 3 103 13 53 83 2 104 14 54 84 3 105 15 55 85 4 106 16 56 86 3 107 17 57 87 4 108 18 58 88 1 109 19 59 89 1 110 20 60 90 3 111 21 61 91 1 112 22 62 92 4 113 23 63 93 4 114 24 64 94 1 115 25 65 95 3 116 26 66 96 4 117 27 67 97 4 118 28 68 98 2 | 100 | 10 | 50 | 80 | 1 |
| 102 12 52 82 3 103 13 53 83 2 104 14 54 84 3 105 15 55 85 4 106 16 56 86 3 107 17 57 87 4 108 18 58 88 1 109 19 59 89 1 110 20 60 90 3 111 21 61 91 1 112 22 62 92 4 113 23 63 93 4 114 24 64 94 1 115 25 65 95 3 116 26 66 96 4 117 27 67 97 4 118 28 68 98 2 | 101 | 11 | 51 | 81 | 1 |
| 103 13 53 83 2 104 14 54 84 3 105 15 55 85 4 106 16 56 86 3 107 17 57 87 4 108 18 58 88 1 109 19 59 89 1 110 20 60 90 3 111 21 61 91 1 112 22 62 92 4 113 23 63 93 4 114 24 64 94 1 115 25 65 95 3 116 26 66 96 4 117 27 67 97 4 118 28 68 98 2 119 29 69 99 3 | | | | | |
| 104 14 54 84 3 105 15 55 85 4 106 16 56 86 3 107 17 57 87 4 108 18 58 88 1 109 19 59 89 1 110 20 60 90 3 111 21 61 91 1 112 22 62 92 4 113 23 63 93 4 114 24 64 94 1 115 25 65 95 3 116 26 66 96 4 117 27 67 97 4 118 28 68 98 2 119 29 69 99 3 120 30 70 100 2 <td< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td<> | | | | | |
| 105 15 55 85 4 106 16 56 86 3 107 17 57 87 4 108 18 58 88 1 109 19 59 89 1 110 20 60 90 3 111 21 61 91 1 112 22 62 92 4 113 23 63 93 4 114 24 64 94 1 115 25 65 95 3 116 26 66 96 4 117 27 67 97 4 118 28 68 98 2 119 29 69 99 3 120 30 70 100 2 121 131 138 144 1 | | | | | |
| 106 16 \$6 86 3 107 17 57 87 4 108 18 58 88 1 109 19 59 89 1 110 20 60 90 3 111 21 61 91 1 112 22 62 92 4 113 23 63 93 4 114 24 64 94 1 115 25 65 95 3 116 26 66 96 4 117 27 67 97 4 118 28 68 98 2 119 29 69 99 3 120 30 70 100 2 121 131 138 144 1 122 132 139 145 4 | | | | _ | 3 |
| 106 16 \$6 86 3 107 17 57 87 4 108 18 58 88 1 109 19 59 89 1 110 20 60 90 3 111 21 61 91 1 112 22 62 92 4 113 23 63 93 4 114 24 64 94 1 115 25 65 95 3 116 26 66 96 4 117 27 67 97 4 118 28 68 98 2 119 29 69 99 3 120 30 70 100 2 121 131 138 144 1 122 132 139 145 4 | 105 | 15 | 55 | 85 | 4 |
| 107 17 57 87 4 108 18 58 88 1 109 19 59 89 1 110 20 60 90 3 111 21 61 91 1 112 22 62 92 4 113 23 63 93 4 114 24 64 94 1 115 25 65 95 3 116 26 66 96 4 117 27 67 97 4 118 28 68 98 2 119 29 69 99 3 120 30 70 100 2 121 131 138 144 1 122 132 139 145 4 123 133 140 146 2 | 106 | 16 | 56 | 86 | 3 |
| 108 18 58 88 1 109 19 59 89 1 110 20 60 90 3 111 21 61 91 1 112 22 62 92 4 113 23 63 93 4 114 24 64 94 1 115 25 65 95 3 116 26 66 96 4 117 27 67 97 4 118 28 68 98 2 119 29 69 99 3 120 30 70 100 2 121 131 138 144 1 122 132 139 145 4 123 133 140 146 2 124 134 141 147 * <trr< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></trr<> | | | | | |
| 109 19 59 89 1 110 20 60 90 3 111 21 61 91 1 112 22 62 92 4 113 23 63 93 4 114 24 64 94 1 115 25 65 95 3 116 26 66 96 4 117 27 67 97 4 118 28 68 98 2 119 29 69 99 3 120 30 70 100 2 121 131 138 144 1 122 132 139 145 4 123 133 140 146 2 124 134 141 147 * 125 135 142 148 3 < | | | | | |
| 110 20 60 90 3 111 21 61 91 1 112 22 62 92 4 113 23 63 93 4 114 24 64 94 1 115 25 65 95 3 116 26 66 96 4 117 27 67 97 4 118 28 68 98 2 119 29 69 99 3 120 30 70 100 2 121 131 138 144 1 122 132 139 145 4 123 133 140 146 2 124 134 141 147 * 125 135 142 148 3 126 136 143 149 3 | | | | | |
| 111 21 61 91 1 112 22 62 92 4 113 23 63 93 4 114 24 64 94 1 115 25 65 95 3 116 26 66 96 4 117 27 67 97 4 118 28 68 98 2 119 29 69 99 3 120 30 70 100 2 121 131 138 144 1 122 132 139 145 4 123 133 140 146 2 124 134 141 147 * 125 135 142 148 3 126 136 143 149 3 127 137 144 150 4 | 109 | .19 | 59 | 89 | 1 |
| 111 21 61 91 1 112 22 62 92 4 113 23 63 93 4 114 24 64 94 1 115 25 65 95 3 116 26 66 96 4 117 27 67 97 4 118 28 68 98 2 119 29 69 99 3 120 30 70 100 2 121 131 138 144 1 122 132 139 145 4 123 133 140 146 2 124 134 141 147 * 125 135 142 148 3 126 136 143 149 3 127 137 144 150 4 | 110 | 20 | 60 | 90 | 3 |
| 112 22 62 92 4 113 23 63 93 4 114 24 64 94 1 115 25 65 95 3 116 26 66 96 4 117 27 67 97 4 118 28 68 98 2 119 29 69 99 3 120 30 70 100 2 121 131 138 144 1 122 132 139 145 4 123 133 140 146 2 124 134 141 147 * 125 135 142 148 3 126 136 143 149 3 127 137 144 150 4 128 138 145 121 3 </td <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> | | | | | |
| 113 23 63 93 4 114 24 64 94 1 115 25 65 95 3 116 26 66 96 4 117 27 67 97 4 118 28 68 98 2 119 29 69 99 3 120 30 70 100 2 121 131 138 144 1 122 132 139 145 4 123 133 140 146 2 124 134 141 147 * 125 135 142 148 3 126 136 143 149 3 127 137 144 150 4 128 138 145 121 3 129 139 146 122 2 | | | | | |
| 114 24 64 94 1 115 25 65 95 3 116 26 66 96 4 117 27 67 97 4 118 28 68 98 2 119 29 69 99 3 120 30 70 100 2 121 131 138 144 1 122 132 139 145 4 123 133 140 146 2 124 134 141 147 * 125 135 142 148 3 126 136 143 149 3 127 137 144 150 4 128 138 145 121 3 129 139 146 122 2 130 140 147 123 2 | 112 | | | | 4 |
| 115 25 65 95 3 116 26 66 96 4 117 27 67 97 4 118 28 68 98 2 119 29 69 99 3 120 30 70 100 2 121 131 138 144 1 122 132 139 145 4 123 133 140 146 2 124 134 141 147 * 125 135 142 148 3 126 136 143 149 3 127 137 144 150 4 128 138 145 121 3 129 139 146 122 2 130 140 147 123 2 131 141 148 124 1 <td>113</td> <td>23</td> <td>63</td> <td>93</td> <td>4</td> | 113 | 23 | 63 | 93 | 4 |
| 116 26 66 96 4 117 27 67 97 4 118 28 68 98 2 119 29 69 99 3 120 30 70 100 2 121 131 138 144 1 122 132 139 145 4 123 133 140 146 2 124 134 141 147 * 125 135 142 148 3 126 136 143 149 3 127 137 144 150 4 128 138 145 121 3 129 139 146 122 2 130 140 147 123 2 131 141 148 124 1 132 142 149 125 1 | 114 | 24 | 64 | 94 | 1 |
| 116 26 66 96 4 117 27 67 97 4 118 28 68 98 2 119 29 69 99 3 120 30 70 100 2 121 131 138 144 1 122 132 139 145 4 123 133 140 146 2 124 134 141 147 * 125 135 142 148 3 126 136 143 149 3 127 137 144 150 4 128 138 145 121 3 129 139 146 122 2 130 140 147 123 2 131 141 148 124 1 132 142 149 125 1 | 115 | 25 | 65 | 95 | 3 |
| 117 27 67 97 4 118 28 68 98 2 119 29 69 99 3 120 30 70 100 2 121 131 138 144 1 122 132 139 145 4 123 133 140 146 2 124 134 141 147 * 125 135 142 148 3 126 136 143 149 3 127 137 144 150 4 128 138 145 121 3 129 139 146 122 2 130 140 147 123 2 131 141 148 124 1 132 142 149 125 1 133 143 150 126 <t< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></t<> | | | | | |
| 118 28 68 98 2 119 29 69 99 3 120 30 70 100 2 121 131 138 144 1 122 132 139 145 4 123 133 140 146 2 124 134 141 147 * 125 135 142 148 3 126 136 143 149 3 127 137 144 150 4 128 138 145 121 3 129 139 146 122 2 130 140 147 123 2 131 141 148 124 1 132 142 149 125 1 133 143 150 126 3 134 144 121 127 | | | | | |
| 119 29 69 99 3 120 30 70 100 2 121 131 138 144 1 122 132 139 145 4 123 133 140 146 2 124 134 141 147 * 125 135 142 148 3 126 136 143 149 3 127 137 144 150 4 128 138 145 121 3 129 139 146 122 2 130 140 147 123 2 131 141 148 124 1 132 142 149 125 1 133 143 150 126 3 134 144 121 127 2 135 145 122 128 | 117 | 27 | 67 | 97 | 4 |
| 120 30 70 100 2 121 131 138 144 1 122 132 139 145 4 123 133 140 146 2 124 134 141 147 * 125 135 142 148 3 126 136 143 149 3 127 137 144 150 4 128 138 145 121 3 129 139 146 122 2 130 140 147 123 2 131 141 148 124 1 132 142 149 125 1 133 143 150 126 3 134 144 121 127 2 135 145 122 128 1 136 146 123 129 | 118 | 28 | 68 | 98 | 2 |
| 120 30 70 100 2 121 131 138 144 1 122 132 139 145 4 123 133 140 146 2 124 134 141 147 * 125 135 142 148 3 126 136 143 149 3 127 137 144 150 4 128 138 145 121 3 129 139 146 122 2 130 140 147 123 2 131 141 148 124 1 132 142 149 125 1 133 143 150 126 3 134 144 121 127 2 135 145 122 128 1 136 146 123 129 | 119 | 29 | 69 | 99 | 3 |
| 121 131 138 144 1 122 132 139 145 4 123 133 140 146 2 124 134 141 147 * 125 135 142 148 3 126 136 143 149 3 127 137 144 150 4 128 138 145 121 3 129 139 146 122 2 130 140 147 123 2 131 141 148 124 1 132 142 149 125 1 133 143 150 126 3 134 144 121 127 2 135 145 122 128 1 136 146 123 129 1 137 147 124 130 | | | | | |
| 122 132 139 145 4 123 133 140 146 2 124 134 141 147 * 125 135 142 148 3 126 136 143 149 3 127 137 144 150 4 128 138 145 121 3 129 139 146 122 2 130 140 147 123 2 131 141 148 124 1 132 142 149 125 1 133 143 150 126 3 134 144 121 127 2 135 145 122 128 1 136 146 123 129 1 137 147 124 130 1 138 148 125 131 | | | | | |
| 123 133 140 146 2 124 134 141 147 * 125 135 142 148 3 126 136 143 149 3 127 137 144 150 4 128 138 145 121 3 129 139 146 122 2 130 140 147 123 2 131 141 148 124 1 132 142 149 125 1 133 143 150 126 3 134 144 121 127 2 135 145 122 128 1 136 146 123 129 1 137 147 124 130 1 138 148 125 131 4 139 149 126 132 | | | | | |
| 124 134 141 147 * 125 135 142 148 3 126 136 143 149 3 127 137 144 150 4 128 138 145 121 3 129 139 146 122 2 130 140 147 123 2 131 141 148 124 1 132 142 149 125 1 133 143 150 126 3 134 144 121 127 2 135 145 122 128 1 136 146 123 129 1 137 147 124 130 1 138 148 125 131 4 139 149 126 132 2 140 150 127 133 | 122 | 132 | 139 | 145 | 4 |
| 124 134 141 147 * 125 135 142 148 3 126 136 143 149 3 127 137 144 150 4 128 138 145 121 3 129 139 146 122 2 130 140 147 123 2 131 141 148 124 1 132 142 149 125 1 133 143 150 126 3 134 144 121 127 2 135 145 122 128 1 136 146 123 129 1 137 147 124 130 1 138 148 125 131 4 139 149 126 132 2 140 150 127 133 | 123 | 133 | 140 | 146 | 2 |
| 125 135 142 148 3 126 136 143 149 3 127 137 144 150 4 128 138 145 121 3 129 139 146 122 2 130 140 147 123 2 131 141 148 124 1 132 142 149 125 1 133 143 150 126 3 134 144 121 127 2 135 145 122 128 1 136 146 123 129 1 137 147 124 130 1 138 148 125 131 4 139 149 126 132 2 140 150 127 133 4 141 121 128 134 | - | | | | |
| 126 136 143 149 3 127 137 144 150 4 128 138 145 121 3 129 139 146 122 2 130 140 147 123 2 131 141 148 124 1 132 142 149 125 1 133 143 150 126 3 134 144 121 127 2 135 145 122 128 1 136 146 123 129 1 137 147 124 130 1 138 148 125 131 4 139 149 126 132 2 140 150 127 133 4 141 121 128 134 3 142 122 129 135 | | | | | 2 |
| 127 137 144 150 4 128 138 145 121 3 129 139 146 122 2 130 140 147 123 2 131 141 148 124 1 132 142 149 125 1 133 143 150 126 3 134 144 121 127 2 135 145 122 128 1 136 146 123 129 1 137 147 124 130 1 138 148 125 131 4 139 149 126 132 2 140 150 127 133 4 141 121 128 134 3 142 122 129 135 3 143 123 130 136 | | | | | |
| 128 138 145 121 3 129 139 146 122 2 130 140 147 123 2 131 141 148 124 1 132 142 149 125 1 133 143 150 126 3 134 144 121 127 2 135 145 122 128 1 136 146 123 129 1 137 147 124 130 1 138 148 125 131 4 139 149 126 132 2 140 150 127 133 4 141 121 128 134 3 142 122 129 135 3 143 123 130 136 4 144 124 131 137 | | | | | |
| 129 139 146 122 2 130 140 147 123 2 131 141 148 124 1 132 142 149 125 1 133 143 150 126 3 134 144 121 127 2 135 145 122 128 1 136 146 123 129 1 137 147 124 130 1 138 148 125 131 4 139 149 126 132 2 140 150 127 133 4 141 121 128 134 3 142 122 129 135 3 143 123 130 136 4 144 124 131 137 3 145 125 132 138 | 127 | 137 | 144 | 150 | 4 |
| 129 139 146 122 2 130 140 147 123 2 131 141 148 124 1 132 142 149 125 1 133 143 150 126 3 134 144 121 127 2 135 145 122 128 1 136 146 123 129 1 137 147 124 130 1 138 148 125 131 4 139 149 126 132 2 140 150 127 133 4 141 121 128 134 3 142 122 129 135 3 143 123 130 136 4 144 124 131 137 3 145 125 132 138 | 128 | 138 | 145 | 121 | 3 |
| 130 140 147 123 2 131 141 148 124 1 132 142 149 125 1 133 143 150 126 3 134 144 121 127 2 135 145 122 128 1 136 146 123 129 1 137 147 124 130 1 138 148 125 131 4 139 149 126 132 2 140 150 127 133 4 141 121 128 134 3 142 122 129 135 3 143 123 130 136 4 144 124 131 137 3 145 125 132 138 1 146 126 133 139 | | 139 | | | |
| 131 141 148 124 1 132 142 149 125 1 133 143 150 126 3 134 144 121 127 2 135 145 122 128 1 136 146 123 129 1 137 147 124 130 1 138 148 125 131 4 139 149 126 132 2 140 150 127 133 4 141 121 128 134 3 142 122 129 135 3 143 123 130 136 4 144 124 131 137 3 145 125 132 138 1 146 126 133 139 4 147 127 134 140 | | | | | |
| 132 142 149 125 1 133 143 150 126 3 134 144 121 127 2 135 145 122 128 1 136 146 123 129 1 137 147 124 130 1 138 148 125 131 4 139 149 126 132 2 140 150 127 133 4 141 121 128 134 3 142 122 129 135 3 143 123 130 136 4 144 124 131 137 3 145 125 132 138 1 146 126 133 139 4 147 127 134 140 2 148 128 135 141 | | | | | |
| 133 143 150 126 3 134 144 121 127 2 135 145 122 128 1 136 146 123 129 1 137 147 124 130 1 138 148 125 131 4 139 149 126 132 2 140 150 127 133 4 141 121 128 134 3 142 122 129 135 3 143 123 130 136 4 144 124 131 137 3 145 125 132 138 1 146 126 133 139 4 147 127 134 140 2 148 128 135 141 * 149 129 136 142 | 131 | 141 | | | |
| 134 144 121 127 2 135 145 122 128 1 136 146 123 129 1 137 147 124 130 1 138 148 125 131 4 139 149 126 132 2 140 150 127 133 4 141 121 128 134 3 142 122 129 135 3 143 123 130 136 4 144 124 131 137 3 145 125 132 138 1 146 126 133 139 4 147 127 134 140 2 148 128 135 141 * 149 129 136 142 4 | 132 | 142 | 149 | 125 | 1 |
| 134 144 121 127 2 135 145 122 128 1 136 146 123 129 1 137 147 124 130 1 138 148 125 131 4 139 149 126 132 2 140 150 127 133 4 141 121 128 134 3 142 122 129 135 3 143 123 130 136 4 144 124 131 137 3 145 125 132 138 1 146 126 133 139 4 147 127 134 140 2 148 128 135 141 * 149 129 136 142 4 | 133 | 143 | 150 | 126 | 3 |
| 135 145 122 128 1 136 146 123 129 1 137 147 124 130 1 138 148 125 131 4 139 149 126 132 2 140 150 127 133 4 141 121 128 134 3 142 122 129 135 3 143 123 130 136 4 144 124 131 137 3 145 125 132 138 1 146 126 133 139 4 147 127 134 140 2 148 128 135 141 * 149 129 136 142 4 | | | | | |
| 136 146 123 129 1 137 147 124 130 1 138 148 125 131 4 139 149 126 132 2 140 150 127 133 4 141 121 128 134 3 142 122 129 135 3 143 123 130 136 4 144 124 131 137 3 145 125 132 138 1 146 126 133 139 4 147 127 134 140 2 148 128 135 141 * 149 129 136 142 4 | | | | | |
| 137 147 124 130 1 138 148 125 131 4 139 149 126 132 2 140 150 127 133 4 141 121 128 134 3 142 122 129 135 3 143 123 130 136 4 144 124 131 137 3 145 125 132 138 1 146 126 133 139 4 147 127 134 140 2 148 128 135 141 * 149 129 136 142 4 | | | | | |
| 138 148 125 131 4 139 149 126 132 2 140 150 127 133 4 141 121 128 134 3 142 122 129 135 3 143 123 130 136 4 144 124 131 137 3 145 125 132 138 1 146 126 133 139 4 147 127 134 140 2 148 128 135 141 * 149 129 136 142 4 | 136 | 146 | 123 | 129 | 1 |
| 139 149 126 132 2 140 150 127 133 4 141 121 128 134 3 142 122 129 135 3 143 123 130 136 4 144 124 131 137 3 145 125 132 138 1 146 126 133 139 4 147 127 134 140 2 148 128 135 141 * 149 129 136 142 4 | 137 | 147 | 124 | 130 | 1 |
| 139 149 126 132 2 140 150 127 133 4 141 121 128 134 3 142 122 129 135 3 143 123 130 136 4 144 124 131 137 3 145 125 132 138 1 146 126 133 139 4 147 127 134 140 2 148 128 135 141 * 149 129 136 142 4 | 138 | 148 | | | 4 |
| 140 150 127 133 4 141 121 128 134 3 142 122 129 135 3 143 123 130 136 4 144 124 131 137 3 145 125 132 138 1 146 126 133 139 4 147 127 134 140 2 148 128 135 141 * 149 129 136 142 4 | | | | | |
| 141 121 128 134 3 142 122 129 135 3 143 123 130 136 4 144 124 131 137 3 145 125 132 138 1 146 126 133 139 4 147 127 134 140 2 148 128 135 141 * 149 129 136 142 4 | | _ | | | |
| 142 122 129 135 3 143 123 130 136 4 144 124 131 137 3 145 125 132 138 1 146 126 133 139 4 147 127 134 140 2 148 128 135 141 * 149 129 136 142 4 | | | | | |
| 143 123 130 136 4 144 124 131 137 3 145 125 132 138 1 146 126 133 139 4 147 127 134 140 2 148 128 135 141 * 149 129 136 142 4 | 141 | 121 | 128 | 134 | 3 |
| 143 123 130 136 4 144 124 131 137 3 145 125 132 138 1 146 126 133 139 4 147 127 134 140 2 148 128 135 141 * 149 129 136 142 4 | 142 | 122 | 129 | 135 | 3 |
| 144 124 131 137 3 145 125 132 138 1 146 126 133 139 4 147 127 134 140 2 148 128 135 141 * 149 129 136 142 4 | | | | | |
| 145 125 132 138 1 146 126 133 139 4 147 127 134 140 2 148 128 135 141 * 149 129 136 142 4 | | | | | |
| 146 126 133 139 4 147 127 134 140 2 148 128 135 141 * 149 129 136 142 4 | | | | | |
| 147 127 134 140 2 148 128 135 141 * 149 129 136 142 4 | | 125 | 132 | 138 | 1 |
| 147 127 134 140 2 148 128 135 141 * 149 129 136 142 4 | 146 | 126 | 133 | 139 | 4 |
| 148 128 135 141 * 149 129 136 142 4 | | | | | 2 |
| 149 129 136 142 4 | | | | | |
| | | | | | |
| 150 130 137 143 1 | - | | | | |
| | 150 | 130 | 137 | 143 | 1 |
| | _ | · | · | _ | |

NOTE: * MEAN DELETED